



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# RÉFÉRENTIEL DU BP RESPONSABLE DE CHANTIERS FORESTIERS

## Brevet Professionnel Sylviculture (Responsable de Chantiers Forestiers)

### Sources

- Page référentiel

### Référentiel

Référentiel rédigé et consolidé à partir des sources officielles et des documents PDF liés ci-dessous. Le contenu intègre une mise en forme éditoriale pour faciliter la lecture.

Source(s) web consultée(s) :

- Page référentiel

### Document 1 : Référentiel du BP "Responsable de chantiers forestiers" - Juillet 2011 (PDF, 448 Ko)

Source PDF : [https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bp/rcbm-sylviculture/bp-foret-ref.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bp/rcbm-sylviculture/bp-foret-ref.pdf)

Extraction texte intégrale : 23 page(s).

#### Page 1

Référentiel de diplôme

Brevet professionnel  
option "Responsable  
de chantiers forestiers"

#### Page 2

Photo couverture : Chemin dans la forêt de Rambouillet  
Petites photos : Réunion avec Chef d'équipe et Débardeur

Source : Photothèque DICOM - ©Xavier REMONGIN  
©Pascal Xicluna

#### Page 3

Référentiel de diplôme  
Brevet professionnel  
option "Responsable  
de chantiers forestiers"

#### Sommaire

Le référentiel du diplôme du Brevet professionnel option Responsable de chantiers forestiers comporte :

- un référentiel professionnel qui présente les emplois types ciblés par le diplôme, la fiche descriptive des fonctions et activités exercées et la liste des situations professionnelles significatives,
- un référentiel de certification qui dresse la liste des capacités évaluées et attestées par la délivrance du diplôme.

Ce diplôme en unités capitalisables, qui se situe au niveau 4 de la nomenclature de 1969, est enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Référentiel professionnel .....	1
Le contexte de l'emploi visé .....	3
Fiche descriptive d'activités.....	7
Situations professionnelles significatives .....	9
Référentiel de certification .....	11
Liste des capacités attestées par le diplôme.....	13
Capacités générales.....	13
Capacités professionnelles .....	14
Modalités d'évaluation.....	17
Siglier .....	19

Référentiel de diplôme créé par arrêté du 4 juillet 2011

#### Page 5

Référentiel de diplôme  
Brevet professionnel  
option "Responsable  
de chantiers forestiers"

Référentiel  
professionnel

Le référentiel professionnel du brevet professionnel option "Responsable de chantiers forestiers" décrit les

emplois des salariés expérimentés de niveau IV.

Le référentiel professionnel est composé de trois parties : la première partie fournit un ensemble d'informations relatives au contexte de l'emploi visé, la deuxième partie est constituée de la fiche descriptive d'activités (FDA) et la troisième présente les situations professionnelles significatives (SPS) organisées en champs de compétences.

1

Page 6

2

Page 7

Le contexte  
de l'emploi visé

## 1- Éléments de contexte

socio-économique du  
secteur professionnel

### 1.1- Les caractéristiques de la forêt française métropolitaine

La surface de la forêt a doublé depuis le milieu du 19<sup>ème</sup> siècle et couvre aujourd'hui environ 15 millions d'hectares, soit un peu plus du quart du territoire national. De nos jours, la forêt s'accroît encore d'environ 35 000 à 40 000 ha par an.

La forêt privée, qui couvre 3/4 de la surface, est très morcelée : 3,5 millions de propriétaires détiennent 10,6 millions d'hectares. Seuls 200 000 propriétaires possèdent des parcelles de plus de 10 ha et exploitent plus des 2/3 des surfaces privées. Les forêts publiques de l'Etat (surface moyenne de 1000 ha) et des collectivités territoriales (surface moyenne de 190 ha) regroupent environ 1/4 de la surface forestière totale. Celles-ci sont confiées en gestion à un établissement public à caractère industriel et commercial, l'Office National des Forêts.

La forêt est l'une des plus variées des forêts européennes, avec plus d'une centaine d'essences de milieu tempéré, d'essences

méditerranéennes et d'essences montagnardes.

Une vingtaine sont exploitées. Les surfaces forestières exploitées comportent 41% de chênes, 22% d'autres feuillus et 37% de résineux.

### 1.2- La production de bois des forêts

françaises

Plus de 24 millions de m<sup>3</sup> de bois d'œuvre sont valorisés chaque année et 11 millions de m<sup>3</sup> de bois ronds sont destinés aux industries de trituration. Plus de 20 millions de m<sup>3</sup> de bois de chauffage sont produits par an, majoritairement pour l'autoconsommation.

Page 8

Le contexte de l'emploi visé

### 1.5- Les grandes évolutions du secteur

Développement durable et gestion forestière  
L'écocertification s'est mise en place en France à partir de l'année 2001. Un nombre significatif et croissant de propriétés forestières sont certifiées gérées durablement par le programme européen de forêts certifiées (PEFC) ou par le Forest Stewardship Council (FSC). Les chaînes de contrôle des approvisionnements sont instaurées dans un nombre important d'entreprises de la filière bois. Ainsi, près de 15 millions de m<sup>3</sup> de bois certifiés ont été récoltés en 2006, dont 8,6 millions de m<sup>3</sup> de grumes, 5,3 millions de m<sup>3</sup> de bois de trituration et 886 000 de m<sup>3</sup> de bois de chauffage. On assiste à une augmentation des bois certifiés, ils représentaient 41% des bois récoltés en 2006 contre seulement 31% en 2005, 21% en 2004 et 8% en 2003. Cette dynamique de développement durable est renforcée par la mise en oeuvre du "Grenelle de l'environnement", à travers la Loi du 3 août 2009. Celle-ci précise dans son article 34 que la biodiversité forestière ordinaire et remarquable doit être préservée et valorisée, dans le cadre d'une gestion plus dynamique de la filière bois et dans une perspective de lutte contre le changement climatique.

Tous les grands rapports sur la forêt établis depuis 1945 convergent : la production biologique de bois de la forêt française est nettement supérieure à la récolte réalisée. La production forestière nette moyenne annuelle n'est exploitée qu'à hauteur de 50% des volumes produits.

### 1.3- Conjoncture du marché du bois

La balance extérieure de la France pour l'ensemble de la filière bois affiche un solde négatif.

Pour respecter ses engagements communautaires, la France devra disposer en 2020 dans son bouquet énergétique de 23% d'énergie renouvelable, soit 20 millions de tonnes-équivalent-pétrole supplémentaires.

La conjoncture économique mondiale très difficile a conduit à des plans de relance.

Par rapport à d'autres secteurs, la filière forêt-bois a l'originalité de reposer sur une ressource renouvelable, l'une des seules sources de développement "soutenable" ou durable retenue par le "Grenelle de l'environnement". Elle est source d'économie de carburants fossiles, ainsi que de développement rural sur l'ensemble du territoire.

### 1.4- L'emploi dans le secteur forestier

En France, les forêts publiques ou privées génèrent environ 33 000 emplois, dont 4600 uniquement pour l'exploitation forestière (rapport du CGAAER n°1639, Ballu et al, novembre 2007).

Les tempêtes de décembre 1999 ont conduit en 2000 et 2001

à des pics exceptionnels de production de bois, sans augmentation du salariat ou du nombre d'entreprises. Le nombre d'exploitations forestières ne cesse de diminuer, de 6500 en 1997, à 4600 en 2006, alors que la production moyenne a progressé de 50% sur la même période. La mécanisation et l'augmentation de la productivité se traduisent par une diminution du nombre de salariés permanents dans les exploitations forestières, 4600 en 2006 contre 7200 en 1997 (Agreste synthèse janvier 2009).

## 2- Les emplois visés par le

diplôme

### 2.1- Les appellations du métier et les principales activités

Différentes appellations d'usage dans les entreprises enquêtées

Chef d'entreprise de travaux forestiers  
Chargé de production en sylviculture  
Conducteur de travaux  
Chef d'équipe  
Technicien forestier  
Ouvrier qualifié en sylviculture  
Conducteur d'abatteuse  
Débardeur

Appellations de l'emploi du code ROME  
Fiche A1201 - Bûcheronnage et élagage

Dans les entreprises, on constate également la prise en compte du respect de l'environnement à travers le développement des procédures de normalisation de type ISO 14 001.

En ratifiant le "Protocole de Kyoto" en 2005, la France s'est engagée à ramener en 2012 ses émissions de gaz à effet de serre à leur niveau de 1990. Le bois est une source d'énergie renouvelable qui contribue à limiter l'effet de serre. La plus grande partie de la forêt française a pour vocation de produire du bois d'œuvre, mais la valorisation de la biomasse à des fins énergétiques se développe.

#### Sécurité des personnes

Les entreprises doivent répondre aux exigences réglementaires relevant des évolutions du code forestier et du code du travail, notamment en matière de sécurité et de prévention des accidents. En matière de sécurité des personnes, il doit être tenu compte du nombre élevé d'accidents du travail dans ce secteur. Le respect de ces obligations exige un niveau minimum de qualification pour les employeurs et leurs salariés. Le développement des formations SSTA (Sauveteur Secouriste au Travail option métiers agricoles), voire PSE1 (Premiers secours en équipe niveau 1), est un atout pour les professionnels.

#### Nouvelles technologies

Sur la plupart des massifs forestiers, l'utilisation de machines d'abattage se développe, car elles contribuent à l'augmentation de la productivité.

Le recours à l'informatique embarquée et au GPS contribue à

une gestion de la chaîne logistique en flux tendu pour répondre

en temps et en volumes aux besoins des industries de transformation. Les tempêtes de l'hiver 1999 et la pénurie de professionnels qualifiés ont accentué ces évolutions. La formation à ces nouvelles technologies est un impératif pour les salariés.

4

Page 9

#### Résumé des principaux métiers

##### Chef d'entreprise de travaux forestiers

Il assure la gestion de sa propre entreprise et développe différentes activités commerciales en lien avec l'entretien de l'espace et la valorisation énergétique du bois. Il réalise des travaux forestiers (exploitation forestière et sylviculture) et assure pour autrui des plans simples de gestion forestière. Il assure le suivi de chantiers et le management de son personnel.

##### Chargé de production en sylviculture / conducteur de travaux

Il prépare la réalisation des chantiers de travaux sylvicoles. Pour cela il réalise les visites de terrain afin de prendre connaissance des contraintes du milieu. Il organise la logistique du chantier ainsi que l'utilisation de la main d'œuvre. Il assure le suivi de chantiers jusqu'à la réception par le client.

##### Chef d'équipe

Dans une entreprise de travaux forestiers, il encadre des salariés dans les opérations de plantation, de débroussaillage et de bûcheronnage. Il participe lui-même à ces différents travaux.

##### Technicien forestier

Il assure des prestations techniques (conceptions et réalisations de projets d'aménagements, de documents de gestion durable...) des prestations commerciales pour répondre aux demandes de clients ou des usagers et des

activités de démarchage pour développer l'activité de l'entreprise (publique ou privée) dans laquelle il travaille. Il réalise l'organisation et le suivi des chantiers, ainsi que l'encadrement des personnels.

##### Ouvrier qualifié en sylviculture

Il réalise les différentes opérations préalables à la plantation des essences forestières. Il assure la plantation ainsi que l'entretien des parcelles (dépressage, débroussaillage, élagage, balivage...).

##### Débardeur

Il transporte les bois du lieu d'abattage jusqu'à une place de dépôt. Il peut utiliser soit un débuseur, permettant de tirer des bois de grande longueur, soit un porteur qui permet de charger à l'aide d'un grappin les bois de courte longueur. Il doit s'adapter aux contraintes que sont le relief des chantiers et la végétation du terrain. Il organise son chantier en fonction des règles de sécurité, des autres intervenants et dans le respect de l'environnement. Il réalise l'entretien et la maintenance de l'engin.

##### Conducteur d'abatteuse

Il réalise l'abattage et le façonnage des arbres à l'aide d'une abatteuse. Il détermine les paramètres de coupe sur support

Ouvrier / Ouvrière d'exploitation forestière  
Bûcheron / Bûcheronne  
Élagueur / Élagueuse

##### Fiche A1205 – Sylviculture

Agent technique forestier / forestière  
Chef de district forestier  
Contremaître / Contremaîtresse d'exploitation forestière  
Exploitant forestier / Exploitante forestière  
Ouvrier forestier / Ouvrière forestière  
Ouvrier sylvicole / Ouvrière sylvicole  
Sylviculteur / Sylvicultrice

##### Fiche A1101 - Conduite d'engins d'exploitation agricole et fores

Conducteur / Conductrice d'abatteuses  
Conducteur / Conductrice de tracteur  
Conducteur / Conductrice d'engins de débardage  
Conducteur / Conductrice d'engins d'exploitation forestière  
Conducteur / Conductrice d'engins forestiers  
Débardeur / Débardeuse  
Tractoriste forestier / Tractoriste forestière

#### 2.2- Place dans l'organisation

hiérarchique de l'entreprise, degré d'autonomie et de responsabilité

Comme salarié, le titulaire d'un diplôme professionnel de

niveau IV est généralement sous la responsabilité hiérarchique

du chef d'entreprise, du chef d'équipe ou du responsable de

l'organisation dans laquelle il exerce son activité.

La responsabilité et l'autonomie déléguées sont induites par la nature de l'entreprise ou de l'organisme employeur et par l'expérience acquise au cours de la carrière professionnelle.

Après quelques années d'expériences, il peut accéder à une fonction d'encadrement portant sur une équipe de petite taille.

Le contexte de l'emploi visé

#### 2.3- Conditions d'exercice de l'emploi

Les conditions d'exercice sont liées à l'évolution des salariés en milieu extérieur, quelles que soient les saisons. Sur les chantiers, l'isolement est souvent un facteur dont il faut tenir compte pour l'exercice de ces métiers.

Les salariés qui effectuent les différentes opérations sylvicoles ou d'exploitation forestière doivent faire preuve d'une bonne condition physique. Le port des équipements de protection individuelle est une obligation en toute circonstance (casque anti-bruit, lunettes, pantalon de sécurité, chaussures de sécurité, veste renforcée anti-coupe, harnais de sécurité, gants...).

La rémunération est généralement constituée d'une partie fixe et éventuellement d'une partie variable fonction du rendement (cubage réalisé).

L'activité peut s'effectuer en hauteur, en altitude et implique le port de charges.

Le développement des nouvelles technologies de communication (informatique embarquée, GPS, logiciel de cartographie...) nécessite dans certains cas, la maîtrise des savoirs de base dans ces domaines.

#### 2.4- Évolutions possibles des diplômés

dans et hors de l'emploi

Après quelques années d'expérience dans l'entreprise, le salarié qui avait le statut d'ouvrier ou d'ouvrier qualifié peut devenir chef d'équipe. Cette promotion est la reconnaissance par son employeur de ses compétences professionnelles, de son aptitude à encadrer ses collègues de travail et de son implication dans le développement de l'entreprise.

Certains pourront faire le choix de devenir eux-mêmes des chefs d'entreprise de travaux forestiers.

informatique embarqué en fonction de la commande du client. Lors de l'abattage, il contrôle les opérations programmées de la machine. Il organise son chantier en fonction des règles de sécurité, des autres intervenants et dans le respect de l'environnement. Il réalise l'entretien et la maintenance de l'abatteuse.

Page 10

6

Page 11

#### Fiche descriptive d'activités

##### Fiche descriptive d'activités (FDA)

La fiche descriptive d'activités (FDA) dresse la liste de l'ensemble des activités, recensées lors d'enquêtes, exercées par des titulaires des emplois visés par le diplôme. Il s'agit d'une liste quasiment exhaustive, à l'exception de quelques activités rarement rencontrées. La FDA ne décrit donc pas les activités exercées par un titulaire de l'emploi en particulier, mais correspond plutôt au cumul de toutes les configurations d'emploi des salariés occupant les emplois visés par le diplôme. Ces activités sont regroupées en grandes fonctions selon leur finalité.

Dans le cadre de son activité, le ou la titulaire de l'emploi :

- 1- Gère l'entreprise de chantiers forestiers
  - 1.1- Conçoit le développement de l'entreprise
    - 1.1.1- Analyse les relations de l'entreprise avec son environnement économique, commercial et social
    - 1.1.2- Analyse les potentialités de l'entreprise (atouts, contraintes)
    - 1.1.3- Raisonne le projet d'entreprise (juridique, fiscal, marché, produit, prestations, clients, social ...)
    - 1.1.4- Peut présenter les activités de l'entreprise et les travaux en cours à tout interlocuteur
  - 1.2- Prend les décisions nécessaires au fonctionnement de l'entreprise, dans une perspective de durabilité
    - 1.2.1- Organise le fonctionnement de l'entreprise
      - 1.2.1.1- Organise et gère le travail dans les conditions d'hygiène et de sécurité, en tenant compte de la législation du travail et dans le respect de l'environnement
      - 1.2.1.2- Organise et gère l'utilisation des facteurs de production (équipements, matériels, ressources humaines...)
      - 1.2.1.3- Définit et assure les stratégies commerciales et promotionnelles de l'entreprise
      - 1.2.1.4- Négocie et gère les achats et ventes de produits et services (gestion des appels d'offre, devis...)
    - 1.2.2- Établit, analyse et utilise les résultats technico-économiques de l'entreprise pour réguler son fonctionnement
      - 1.2.2.1. Collecte et organise les données nécessaires à l'élaboration des documents comptables et des données technico-économiques de l'entreprise
      - 1.2.2.2. Établit et interprète les résultats technico-économiques des activités de l'entreprise (chantier, type de prestation..)
      - 1.2.2.3. Assure le suivi de trésorerie de l'entreprise
      - 1.2.2.4. Étudie les possibilités de financement, raisonne ses prévisions financières dont les investissements
    - 1.2.3- Veille à la formation professionnelle continue des personnels
- 2- Gère les chantiers forestiers
  - 2.1- Évalue le coût de revient prévisionnel du chantier
  - 2.2- Établit des devis ou participe à leur élaboration
  - 2.3- Prépare le chantier en intégrant les notions de développement durable et de multifonctionnalité de la forêt.

- 2.3.1- Prend connaissance, interprète et analyse les instructions et/ou le cahier des charges
- 2.3.2- Identifie la parcelle correspondant à l'emplacement du chantier (à partir de plans et d'éléments de terrain, GPS, SIG..)
- 2.3.3- Repère les contraintes propres à l'exécution du chantier et localise les zones à risque ou protégées (liées à la topographie, zones humides, lignes EDF, sites Natura 2000, parcs naturels, zones à sensibilité paysagère...)
- 2.3.4- Peut réaliser un plan de chantier pour situer les opérations à effectuer, les accès, les zones à risque (utilisation du cadastre, carte IGN, GPS, SIG, photographie aérienne...)
- 2.3.5- Évalue les besoins en matériels, matériaux et consommables
- 2.3.6- Prévoit les approvisionnements du chantier
- 2.4- Organise le chantier en fonction des instructions reçues et des moyens mis à sa disposition dans une logique de durabilité
  - 2.4.1- Se concerta avec son supérieur hiérarchique pour les besoins en main-d'œuvre, la répartition des tâches et des matériels
  - 2.4.2- Prépare l'ensemble des matériels et fournitures nécessaires à la réalisation du travail en s'assurant de leur conformité aux normes de sécurité en vigueur
  - 2.4.3- Organise le transport des fournitures et matériels et le déplacement des salariés en respectant les règles de sécurité
  - 2.4.4- Fait des suggestions concernant la gestion du portefeuille de coupe, des modifications de planning, de type de tâches ou changement de chantier en fonction des aléas...
  - 2.4.5- Identifie les améliorations et les réalise ou suggère leur mise en œuvre
  - 2.4.6- Se concerta avec les autres intervenants sur les directives techniques et les clauses particulières du chantier
- 2.5- Met en œuvre les travaux prévus, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, dans une logique de durabilité et de multifonctionnalité de la forêt
  - 2.5.1- Assure la sécurité et la protection des biens et des personnes
  - 2.5.2- Ajuste l'organisation du travail en fonction des problèmes rencontrés sur le terrain
  - 2.5.3- Veille à la bonne exécution du travail en optimisant les compétences et les moyens mis à sa disposition
  - 2.5.4- Fait preuve d'initiative dans les situations inhabituelles
  - 2.5.5- Prend les premières dispositions en cas d'accident du travail

Page 12

##### Fiche descriptive d'activités

- 2.5.6- Assure le suivi du chantier en opérant les contrôles quantitatifs et qualitatifs
- 2.5.7- Réalise un compte-rendu oral ou écrit de l'état d'avancement du chantier
- 2.5.8- Effectue tous les enregistrements nécessaires à la gestion technico-économique du chantier et les interprète
- 2.6- Utilise et entretient le matériel et les équipements qui lui sont confiés, dans le respect des règles de sécurité et de l'environnement
  - 2.6.1- S'assure du bon état du matériel
  - 2.6.2- Assure l'entretien mécanique et hydraulique des différents matériels: affûtage, maintenance corrective et préventive
  - 2.6.3- Utilise les matériels ou surveille leur utilisation par les personnels qualifiés
  - 2.6.4- Assure les réglages du matériel et les adapte en cours de travail
- 3.4- Réalise les travaux de débusquage et de débardage (de vidange des bois)
  - 3.4.1- Réalise les travaux en conformité avec la commande
  - 3.4.2- Adapte son intervention en fonction des événements et met en œuvre des solutions alternatives
  - 3.4.3- Peut créer et entretenir des voies de vidange et des places de dépôt
  - 3.4.4- Peut classer les produits du chantier sur place de dépôt
  - 3.4.5- Estime et cube sa production
- 3.5- Peut réaliser des activités connexes au milieu forestier
  - 3.5.1- Peut conduire un chantier de production de plaquettes forestières
  - 3.5.2- Peut conduire un chantier d'élagage sous réserve de satisfaire la réglementation en vigueur
  - 3.5.3- Peut réaliser ou entretenir des petits ouvrages de type

- 2.6.5- Contrôle l'efficacité de l'outil ou du matériel choisi
- 2.6.6- Effectue un diagnostic en cas de panne, intervient ou alerte soit le responsable, soit le réparateur
- 2.6.7- Assure les petites réparations du matériel dont il a la responsabilité
- 2.6.8- S'informe des évolutions technologiques des matériels et équipements, notamment pour leur utilisation respectueuse de l'environnement
- 2.7- Réalise ou participe à la réception du chantier
- 3- Réalise les travaux forestiers
- 3.1- Réalise des travaux d'entretien et de renouvellement des peuplements forestiers
- 3.1.1- Identifie les limites et les peuplements des parcelles
- 3.1.2- Identifie les techniques de sylviculture
- 3.1.3- Observe et apprécie l'état d'une parcelle
- 3.1.4- Identifie les peuplements
- 3.1.5- Peut fournir un descriptif de la station
- 3.1.6- Conçoit un plan de jalonnement
- 3.1.7- Jalonne et adapte l'implantation des alignements au chantier
- 3.1.8- Réalise les travaux de préparation du sol
- 3.1.9- Participe aux travaux de fertilisation, amendement et traitements phytosanitaires
- 3.1.10- Réceptionne les plants forestiers et procède à leur contrôle
- 3.1.11- Assure la mise en place des plants forestiers selon les techniques existantes
- 3.1.12- Suit le déroulement des semis et des plantations
- 3.1.13- Suit le déroulement et participe aux travaux manuels et mécanisés de régénération naturelle
- 3.1.14- Maîtrise les différentes techniques de travaux d'entretien ou d'amélioration : dégagements, élagage, dépressage, taille de formation et nettoyage
- 3.2- Peut participer à la désignation et au martelage des coupes
- 3.3- Réalise des travaux de bûcheronnage manuel ou mécanisé (abattage et façonnage...)
- 3.3.1- Identifie les limites de la coupe
- 3.3.2- Participe à l'estimation des bois sur pied
- 3.3.3- Réalise des travaux de bûcheronnage manuels
- 3.3.4- Utilise une machine d'abattage
- 3.3.5- Peut choisir les découpes à effectuer en fonction de la qualité et des débouchés du bois
- 3.3.6- Trie, numérote et cube les grumes
- 3.3.7- Désigne le passage des engins de débardage et les aires de stockage

- équipements forestiers
- 3.5.4- Peut réaliser ou entretenir des équipements et dispositifs d'intérêt cynégétique
- 3.5.5- Peut réaliser, poser et entretenir des équipements d'accueil du public en milieu naturel
- 3.5.6- Peut préparer, réceptionner et mettre en place des dispositifs de lutte contre l'érosion, de fixation des sols, de génie écologique
- 3.5.7- Peut participer aux dispositifs de défense de la forêt contre les incendies
- 3.5.8- Peut exécuter des travaux d'entretien ou de préservation des milieux et/ou espèces naturels
- 3.5.9- Peut conditionner le bois de chauffage
- 3.5.10- Peut réaliser le transport et la livraison des grumes, bois d'industrie
- 3.5.11- Peut assurer le transport des engins forestiers
- 4- Gère l'équipe et assure la communication
- 4.1- Assure l'encadrement d'équipe
- 4.1.1- Répartit les tâches au sein de l'équipe
- 4.1.2- Optimise le travail et le déplacement du personnel en fonction des instructions reçues, des règles de sécurité et de objectifs de développement durable
- 4.1.3- Montre, explique les opérations liées aux nouvelles tâches et aux nouvelles techniques
- 4.1.4- Fait des suggestions sur l'affectation des personnes
- 4.1.5- Identifie les problèmes humains et intervient pour le règlement des conflits
- 4.1.6- Peut participer au recrutement de personnel temporaire ou saisonnier
- 4.1.7- Assure l'intégration des nouvelles personnes dans l'équipe
- 4.1.8- Peut faire des suggestions pour améliorer la formation des personnels
- 4.2- Informe son supérieur hiérarchique de l'état d'avancement des travaux
- 4.2.1- Rend compte journalièrement de son activité et de celle des salariés qui travaillent avec lui et alerte son supérieur hiérarchique en cas de dysfonctionnement
- 4.2.2- Participe aux réunions de chantier
- 4.2.3- Peut faire des suggestions pour améliorer le fonctionnement du chantier
- 4.3- Participe à la vie sociale et professionnelle de l'entreprise

Situations professionnelles significatives

Les situations professionnelles significatives de la compétence (SPS) représentent les situations-clés, qui, si elles sont maîtrisées par les titulaires des emplois visés par le diplôme, suffisent à rendre compte de l'ensemble des compétences mobilisées dans le travail. Ces situations sont regroupées par champs de compétences selon la nature des ressources qu'elles mobilisent et la finalité visée.

Situations professionnelles significatives (SPS) organisées en champs de compétences

Champs de compétences	SPS	Finalités
Gestion de l'entreprise	Gestion technico-économique et financière de l'entreprise Développement commercial de l'entreprise	Maintenir et/ou développer l'entreprise, dans une perspective de durabilité, en fonction des objectifs et du contexte.
Organisation du travail et management	Planification du travail Organisation d'un chantier ou d'une période de travail Encadrement de salariés, d'apprentis, de stagiaires, de pairs Gestion des emplois et des compétences	Optimiser l'organisation du travail dans le respect de la réglementation (droit du travail, règles de sécurité...) et dans une logique de durabilité.
Réalisation de travaux forestiers (exploitation forestière et sylviculture)	Réalisation des travaux de renouvellement, d'entretien et d'amélioration des peuplements Réalisation des opérations de bûcheronnage manuel et mécanisé Réalisation des opérations de vidange	Produire une prestation conforme à la demande du client en intégrant les objectifs de développement durable et de préservation de la santé des opérateurs.

des bois (débusquage, débardage...)  
Maintenance et entretien du matériel

Communication

Gestion de relations  
clients / fournisseurs / usagers

Assurer diverses relations avec les  
partenaires, la clientèle et les usagers.

9

Page 14

10

Page 15

Référentiel de diplôme  
Brevet professionnel  
option "Responsable  
de chantiers forestiers"

Référentiel  
de certification

Le référentiel de certification du diplôme est constitué de deux parties :

- la liste des capacités attestées par le diplôme Brevet professionnel option "Responsable de chantiers forestiers",
- les modalités d'évaluation permettant la délivrance du diplôme.

Les capacités sont déterminées à partir de l'analyse des emplois et du travail, et en fonction des objectifs éducatifs et d'insertion professionnelle, citoyenne et sociale visés par les certifications du ministère chargé de l'agriculture.

Elles sont de deux ordres :

- des capacités générales, identiques pour tous les Brevets professionnels du ministère chargé de l'agriculture,
- des capacités professionnelles spécifiques au Brevet professionnel option "Responsable de chantiers forestiers", identifiées à partir des situations professionnelles significatives.

11

Page 16

12

Page 17

Liste  
des capacités  
attestées par  
le diplôme

#### Capacités générales

C 1 : Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques liées au traitement de l'information

C 11 : Communiquer dans les situations de la vie professionnelle et sociale

111 : Traiter les informations

112 : Produire les messages indispensables à la vie professionnelle et sociale

113 : Communiquer oralement

C 12 : Utiliser les mathématiques dans des situations professionnelles

121 : Résoudre un problème mathématique

122 : Traduire une situation professionnelle en langage mathématique

C 13 : Utiliser les technologies de l'information et de la communication

131 : S'approprier un environnement informatique de travail

132 : Construire une démarche de recherche en utilisant Internet

133 : Composer des documents numériques

C 2 : Situer les enjeux sociétaux et environnementaux du milieu forestier

C 21 : Caractériser les liens entre le secteur forestier et la société

211 : Caractériser le rôle des espaces naturels et forestiers dans la société

212 : Présenter les enjeux de durabilité de la forêt

C 22 : Identifier l'impact des travaux forestiers sur l'environnement

221 : Caractériser l'écosystème

222 : Présenter les principaux impacts de l'activité professionnelle sur le milieu

13

Liste des capacités attestées par le diplôme

Capacités professionnelles

Deux variantes de la capacité C 3 existent, à choisir suivant le parcours du candidat

- C 3A : Elaborer un projet professionnel lié à une entreprise du secteur des travaux forestiers  
C 31A : Présenter un projet pour une entreprise du secteur des travaux forestiers dans une perspective de durabilité  
311 : Caractériser un projet pour une entreprise du secteur des travaux forestiers  
312 : Analyser les conséquences prévisibles du projet  
313 : Déterminer les étapes et démarches à entreprendre pour la réalisation du projet  
C 32A : Estimer la faisabilité d'un projet  
321 : Repérer les forces et les faiblesses du projet  
322 : Prévoir des éléments de suivi et de régulation du projet
- C 3B : Elaborer un projet professionnel de salariat dans le secteur des travaux forestiers  
C 31B : Présenter un projet d'emploi  
311 : Elaborer un projet d'emploi  
312 : Mettre en relation projet d'emploi et offre du territoire  
C 32B : Se situer dans un cadre social et réglementaire  
321 : Identifier les organismes et principes élémentaires du droit du travail  
322 : Identifier les principaux dispositifs de protection sociale
- C 4 : Gérer une entreprise de travaux forestiers dans une perspective de durabilité  
C 41 : Situer l'entreprise dans son environnement socio-économique et réglementaire  
411 : Situer l'entreprise dans la filière forêt-bois  
412 : Caractériser l'entreprise  
C 42 : Assurer la gestion de l'entreprise  
421 : Réaliser la gestion administrative, technico-économique, financière et la gestion des emplois et des compétences  
422 : Réaliser le développement commercial  
C 43 : Proposer des éléments de diagnostic de l'entreprise  
431 : Caractériser le fonctionnement de l'entreprise dans son environnement  
432 : Déterminer des évolutions possibles pour l'entreprise

14

Liste des capacités attestées par le diplôme

- C 5 : Gérer un chantier de travaux forestiers dans le respect du cahier des charges, de la sécurité et de l'environnement  
C 51 : Préparer l'organisation d'un chantier  
511 : Prendre connaissance des données d'un chantier de travaux forestiers  
512 : Estimer les moyens matériels et humains pour la réalisation du chantier  
513 : Prévoir l'organisation du chantier  
C 52 : Effectuer le suivi du chantier  
521 : Relever les données d'un chantier  
522 : Réguler la réalisation d'un chantier  
523 : Réceptionner un chantier  
C 53 : Communiquer avec les différents acteurs du chantier  
531 : Entrer en relation avec les partenaires de l'entreprise pour organiser et réguler le chantier  
532 : Animer une équipe de chantier pour son organisation et son suivi
- C 6 : Identifier une station forestière dans le but d'une intervention de travaux forestiers  
C 61 : Mobiliser des savoirs relatifs aux végétaux, au sol et au climat pour identifier une station forestière  
611 : Identifier les espèces d'une station  
612 : Caractériser le sol et le climat d'une station  
613 : Repérer une station forestière à partir de références  
C 62 : Raisonner une intervention de travaux forestiers en fonction du milieu  
621 : Envisager les conséquences des travaux forestiers sur une station  
622 : Choisir des modalités d'intervention
- C 7 : Utiliser en situation professionnelle des connaissances et techniques pour conduire un peuplement forestier  
C 71 : Mobiliser les savoirs relatifs à la conduite des peuplements forestiers  
711 : Identifier les peuplements forestiers  
712 : Caractériser des itinéraires sylvicoles  
C 72 : Raisonner les travaux forestiers en fonction du peuplement et de la sylviculture pratiquée  
721 : Envisager les conséquences des travaux forestiers sur les peuplements  
722 : Déterminer des modalités d'intervention appropriées à un peuplement

C 8 : Entretien des matériels et équipements de l'entreprise dans le respect de la sécurité et de l'environnement  
 C 81 : Effectuer l'entretien courant des petits matériels  
 811 : Entretien le petit matériel motorisé  
 812 : Entretien le petit matériel manuel  
 C 82 : Effectuer la maintenance préventive et corrective de machines forestières  
 821 : Réaliser la maintenance du porte outil  
 822 : Réaliser la maintenance des équipements

Liste des capacités attestées par le diplôme

C 9 : Réaliser un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement dans le respect de la sécurité et de l'environnement  
 C 91 : Réaliser un chantier de création ou de renouvellement de peuplements forestiers dans le respect des cahiers des charges  
 911 : Préparer le chantier  
 912 : Réaliser les travaux de renouvellement des peuplements  
 C 92 : Réaliser un chantier d'entretien et d'amélioration des peuplements  
 921 : Préparer le chantier  
 922 : Réaliser les travaux d'entretien et d'amélioration des peuplements  
 C 93 : Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

C 10 : Réaliser un chantier d'exploitation forestière dans le respect de la sécurité et de l'environnement  
 C 10-1 : Réaliser un chantier de bûcheronnage  
 10-11 : Préparer le chantier  
 10-12 : Réaliser les travaux de bûcheronnage  
 C 10-2 : Réaliser un chantier de vidange des bois  
 10-21 : Préparer le chantier  
 10-22 : Réaliser les travaux de vidange des bois  
 C 10-3 : Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

C 11 et C12 : UCARE  
 Deux capacités professionnelles supplémentaires, relatives à un savoir-faire particulier, permettant l'adaptation régionale ou l'adaptation à l'emploi (correspondant aux UCARE) sont déterminées par les centres de formation et figurent dans les dossiers d'habilitation de la formation correspondante. Elles peuvent correspondre à l'approfondissement de savoir-faire, à des spécificités locales ou encore à des perspectives d'évolutions des emplois.

Modalités d'évaluation

Le Brevet professionnel option "Responsable de chantiers forestiers" est un diplôme organisé et délivré en unités capitalisables, spécifique à la formation professionnelle continue et à l'apprentissage. Les unités capitalisables peuvent être obtenues indépendamment et sont valables pendant une durée de 5 ans.

Chaque unité capitalisable est définie par un objectif terminal. S'agissant d'un diplôme du ministère chargé de l'agriculture, les objectifs terminaux des unités capitalisables correspondent aux capacités du référentiel de certification.

Capacités	Objectifs terminaux	Nature des UC	Prescriptions spécifiques
C1	UCG 1 : Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques liées au traitement de l'information	UC Générales	
C2	UCG 2 : Situer les enjeux sociétaux et environnementaux du milieu forestier		
C3	UCP 1A : Elaborer un projet professionnel lié à une entreprise du secteur des travaux forestiers Ou UCP 1B : Elaborer un projet professionnel de salariat dans le secteur des travaux forestiers		Le choix de l'une ou l'autre des variantes est lié au projet professionnel du candidat et à son parcours de formation.
C4	UCP 2 : Gérer une entreprise de travaux forestiers dans une perspective de durabilité	UC Professionnelles	Evaluation basée sur l'étude d'une entreprise support de stage, d'apprentissage ou, à défaut, sur une entreprise de référence
C5	UCP 3 : Gérer un chantier de travaux forestiers dans le respect du cahier des charges, de la sécurité et de l'environnement		Evaluation en situation professionnelle
C6	UCP 4 : Identifier une station forestière dans le but d'une intervention de travaux forestiers		Evaluation à partir d'une mise en situation dans un milieu forestier (parcelle,

C7	UCP 5 : Utiliser en situation professionnelle des connaissances et techniques pour conduire un peuplement forestier	chantier...) Évaluation à partir d'une mise en situation dans un milieu forestier (parcelle, chantier...)
C8	UCP 6 : Entretien des matériels et équipements de l'entreprise dans le respect de la sécurité et de l'environnement	Évaluation en situation professionnelle, en atelier ou sur un chantier forestier

Les règles communes de l'évaluation des diplômes en unités capitalisables du ministère chargé de l'agriculture sont définies par note de service.

17

Page 22

Modalités d'évaluation

Capacités	Objectifs terminaux	Nature des UC	Prescriptions spécifiques
C9	UCT 1 : Réaliser un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement dans le respect de la sécurité et de l'environnement	UC Techniques	Évaluation en situation professionnelle sur un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement en cours de réalisation
C 10	UCT 2 : Réaliser un chantier d'exploitation forestière dans le respect de la sécurité et de l'environnement		Évaluation en situation professionnelle sur un chantier d'exploitation forestière en cours de réalisation
C 11	UCARE 1 : Objectif à élaborer par le centre de formation habilité pour mettre en œuvre la formation	UCARE	Évaluation en situation professionnelle
C 12	UCARE 2 : Objectif à élaborer par le centre de formation habilité pour mettre en œuvre la formation		Évaluation en situation professionnelle

18

Page 23

Siglier

BP	Brevet professionnel
FDA	Fiche descriptive d'activités
SPS	Situation professionnelle significative
UCARE	Unité capitalisable d'adaptation régionale et à l'emploi
UCG	Unité capitalisable générale
UCP	Unité capitalisable professionnelle
UCT	Unité capitalisable technique

19

Page 24

Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire  
 Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche  
 Sous-direction des politiques de formation et d'éducation  
 Bureau des diplômes de l'enseignement technique  
 1 ter avenue de Lowendal - 75700 Paris 07SP

Juillet 2011

20

**Document 2 : Document complémentaire au référentiel du brevet professionnel option "Responsable de chantiers forestiers" (PDF, 396 Ko)**

Source PDF : [https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bp/rcbm-sylviculture/bp-foret-dcomp.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bp/rcbm-sylviculture/bp-foret-dcomp.pdf)

**Page 1**

Document complémentaire du référentiel  
du brevet professionnel  
option Responsable de chantiers forestiers

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 1

**Page 2**

Sommaire

Ce document pédagogique est destiné aux équipes pédagogiques qui mettent en œuvre un BP Responsable de chantiers forestiers.

Présentation du BP	p3
1. Compétences	p4
2. Capacités attestées par le diplôme et modalités d'évaluation	p 13

Annexes :

p 42

- 1 : Textes réglementaires et liste des diplômes renouvelés en UC
- 2 : Définition des rubriques d'une fiche de descripteurs de compétences d'un diplôme renouvelé en UC
- 3 : Fiche modèle d'UCARE

Arrêté du 4 Juillet 2011 portant création et fixant les conditions de délivrance du brevet professionnel option «Responsable de chantiers forestiers» selon la modalité des unités capitalisables

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 2

**Page 3**

Présentation du BP Responsable de chantiers forestiers

Le BP option Responsable de chantiers forestiers du ministère chargé de l'agriculture est un diplôme de niveau IV organisé et délivré en unités capitalisables, spécifique à la formation professionnelle continue et à l'apprentissage. Il peut également être obtenu par la voie de la VAE.

Il fait partie des diplômes qui ont été renouvelés afin de répondre à un triple objectif :

- adapter le référentiel aux évolutions des emplois du secteur et à celles du travail.
- confirmer la double finalité de professionnalisation et d'éducation du diplôme.
- faciliter la validation des acquis de l'expérience.

Depuis 2009, en cohérence avec les orientations de la CNCPI, le référentiel d'un diplôme en unités capitalisables du MAPRAAT comporte 2 parties :

- le référentiel professionnel fournit des informations sur les emplois visés par le diplôme et leur contexte, présente la fiche descriptive d'activités (FDA) et la liste des situations professionnelles significatives organisées en champs de compétences.
- le référentiel de certification comprend la liste des capacités attestées par le diplôme et les modalités d'évaluation permettant la délivrance du diplôme.

Un document complémentaire est associé au référentiel de diplôme. Il réunit les fiches compétences et présente les modalités d'évaluation en UC. Ces deux documents, destinés à servir d'outils de référence aux formateurs, sont à consulter dans leur globalité.

Comme pour tous les autres diplômes en UC, le référentiel du BP Responsable de chantiers forestiers, le document complémentaire et les textes réglementaires associés sont téléchargeables sur le site internet de l'enseignement agricole, dans la rubrique certifications, à l'adresse suivante : <http://www.chlorofil.fr/certifications/textes-officiels/mise-en-oeuvre-des-diplomes-et-certifications.html>

Les personnes ayant suivi la totalité de la formation conduisant au BP Responsable de chantiers forestiers peuvent être dispensées du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES) sous certaines conditions décrites dans l'arrêté de création du diplôme.

Selon les modalités prévues dans le décret n°2009-99 du 28 janvier 2009 et la circulaire du 1er juillet 2009, la possession du BP Responsable de chantiers forestiers permet à son titulaire de remplir les conditions requises pour lever la présomption de salariat.

elle a pour mission de :

- Répertorier l'offre de certifications professionnelles (répertoire national des certifications professionnelles),
- Veiller à l'adaptation des diplômes et titres à l'environnement professionnel, émettre des recommandations à l'attention des institutions délivrant des certifications professionnelles ou des certificats de qualification.
- Signaler les éventuelles correspondances entre certifications,
- Élaborer une nouvelle nomenclature des niveaux de certification.

Elle utilise pour cela le RNCP, répertoire national de la certification professionnelle, qui a pour objet de tenir à la disposition des personnes et des entreprises une information constamment à jour sur les diplômes et les titres à finalité professionnelle. Toutes les certifications du ministère chargé de l'agriculture sont inscrites au RNCP.

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail

Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011

3

Page 4

## Partie 1 : Compétences

Cette partie reprend le tableau des situations professionnelles significatives (SPS) organisées en champs de compétences qui clôt le référentiel professionnel du BP Responsable de chantiers forestiers et présente sous forme de fiches un ensemble d'informations relatives au travail recueillies auprès de professionnels au cours d'entretiens approfondis.

L'analyse du travail conduite auprès des professionnels (employeurs et salariés titulaires des emplois) permet de repérer des SPS, c'est-à-dire des situations reconnues comme particulièrement révélatrices de la compétence. Elle permet en outre d'identifier les ressources sur lesquelles s'appuient les professionnels pour exercer avec compétence leurs activités : connaissances (savoirs), savoir-faire, comportements...2.

Les diverses informations ainsi recueillies sont classées et regroupées en ensembles homogènes par les ressources mobilisées et les finalités du travail : les champs de compétences. Chaque champ fait l'objet d'une fiche, toujours structurée sur le même modèle. Y sont précisés :

- des éléments de contexte du travail : finalité du travail, responsabilité et autonomie du titulaire de l'emploi visé, environnement de travail, indicateurs de réussite
- les ressources à mobiliser pour réaliser avec compétence le travail : savoir-faire, savoirs identifiés par les professionnels, savoir-faire consolidés par l'expérience, comportements professionnels.

Les situations et les ressources décrites dans les fiches compétences ne constituent pas une liste exhaustive et certaines sont actualisables. Ne sont retenues que celles qu'il paraît indispensable de maîtriser pour exercer le métier dans une majorité de configurations d'emplois.

La définition des différentes rubriques de ces fiches ainsi que des exemples figurent en annexe.

Ces informations peuvent être utiles au travail des équipes pédagogiques, tant pour construire les évaluations que pour préparer la formation.

2. Ne sont retenues que les « ressources » qui peuvent être acquises par la formation ou par l'expérience : n'y figurent ni les aptitudes ni les qualités personnelles.

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail

Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011

4

Page 5

### Champs de compétences et situations professionnelles significatives du BP Responsable de chantiers forestiers

Les SPS sont repérées lors de l'analyse du travail menée auprès des professionnels, titulaires des emplois et supérieurs hiérarchiques. Parmi les critères utilisés pour leur détermination figurent la complexité, la dimension critique ou encore la fréquence. Des aspects prospectifs relatifs à l'emploi visé, des nécessités politiques ou réglementaires ainsi que des visées stratégiques, sociales ou éducatives, peuvent également être prises en compte.

Les SPS sont identifiées à l'aide d'un ensemble de questions telles que :

- Quelles situations de travail vous paraissent-elles les plus difficiles à maîtriser ?
- Quelles situations de travail ne confieriez-vous pas à un débutant ?
- Si vous deviez choisir un remplaçant, dans quelle(s) situation(s) de travail le placeriez-vous pour vérifier qu'il est compétent ?

Par nature, les SPS sont en nombre réduit. La personne qui les maîtrise peut mobiliser les mêmes ressources pour réaliser toutes les activités correspondant à l'emploi visé.

Le tableau suivant présente les situations professionnelles significatives de la compétence, c'est-à-dire les situations qui mobilisent les compétences clés du responsable de chantiers forestiers.

Champ de compétences	SPS	Finalités
Gestion de l'entreprise	- Gestion technico-économique et financière de l'entreprise	Maintenir et/ou développer l'entreprise dans une perspective de durabilité, en
	- Développement commercial de l'entreprise	fonction des objectifs et du contexte
Organisation du travail et management	- Planification du travail	Optimiser l'organisation du travail dans le respect de la réglementation (droit du travail, règles de sécurité,...) et dans une logique de durabilité
	- Organisation d'un chantier ou d'une période de travail	
	- Encadrement de salariés, d'apprentis, de stagiaires, de pairs	
	- Gestion des emplois et des	

compétences

Réalisation de travaux forestiers (exploitation forestière et sylviculture)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation des travaux de renouvellement, d'entretien et d'amélioration des peuplements</li> <li>- Réalisation des opérations de bûcheronnage manuel et mécanisé</li> <li>- Réalisation des opérations de vidange des bois (débusquage, débardage...)</li> <li>- Maintenance et entretien du matériel</li> </ul>	Produire une prestation conforme à la demande du client en intégrant les objectifs de développement durable et de préservation de la santé des opérateurs
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de relations client / fournisseur / usagers</li> </ul>	Assurer diverses relations avec les partenaires, la clientèle et les usagers

Chaque champ de compétences fait l'objet d'une fiche descriptive, détaillée dans les pages suivantes.

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail

Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011

5

Page 6

1. Gestion de l'entreprise

Situations professionnelles significatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion technico économique et financière de l'entreprise</li> <li>- Développement commercial de l'entreprise</li> </ul>
--	---

Finalité : Maintenir et/ou développer l'entreprise, dans une perspective de durabilité, en fonction des objectifs et du contexte

Responsabilité/autonomie :

Responsabilité et autonomie sont liées au statut de chef d'entreprise et accessibles après un certain nombre d'années d'expérience professionnelle.

L'activité commerciale peut être assurée par un salarié sous les ordres directs du chef d'entreprise.

Environnement de travail :

Dans les petites entreprises, le chef d'exploitation peut réaliser lui-même des travaux avec ses équipes. Il est en recherche permanente de chantier et peut développer des activités connexes. Il peut attribuer la fonction commerciale à un salarié compétent et expérimenté.

Indicateurs de réussite :

Bonne santé financière de l'entreprise  
 Maintien ou développement de la clientèle  
 Maintien ou augmentation du bénéfice  
 Résultats économiques en accord avec les objectifs fixés  
 Maintien ou développement des emplois

Savoir-faire

Analyser le compte de résultat et le bilan de clôture	Savoirs identifiés par les professionnels
Analyser les résultats technico-économiques d'un chantier	Notion de plan comptable, rôles et principes de comptabilité
Établir un devis, un contrat de travaux, une facture	Compte de résultat et bilan simplifiés
Assurer le développement et la sécurité financière de l'entreprise	Analyse financière fondée sur le bilan (endettement, fonds de roulement, budget de trésorerie...)
Développer le chiffre d'affaire de l'entreprise	Coût du travail
Raisonner et optimiser un investissement	Seuil de rentabilité d'une activité, marge bénéficiaire
Établir des prix de prestations adaptés au contexte et à la situation de l'entreprise	Coût des équipements et des consommables
Collecter les informations relatives au chantier (données techniques, économiques, sociales, juridiques, écologiques, liées à la sécurité)	Législation du travail
Prospecter et communiquer pour développer la clientèle	Éléments constitutifs du coût de revient prévisionnel d'un chantier
Évaluer de nouveaux potentiels d'activités	Réalisation de devis et facturation
	Législation forestière et droits d'usage
	Codes forestier, rural et de l'urbanisme
	Chartes forestières
	Référentiels de certification
	Notions de développement durable
	Réglementation européenne
	Environnement commercial et filière bois

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail

Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011

6

Page 7

Savoir-faire consolidés par l'expérience

Analyse des écarts par rapport aux objectifs	Comportements professionnels
Évaluation du temps de travail en fonction des contraintes de milieu	Faire preuve d'une grande qualité relationnelle avec
Conditions d'utilisation et caractéristiques des matériels	- les clients
Évaluation du coût des consommables	- les partenaires économiques et institutionnels
Estimation du rendement d'une parcelle	
Analyse de la demande et des différents marchés (potentialités)	
Repérage des zones d'exploitation et définition des zones de coupes en fonction des demandes des clients (construction, trituration...)	
Recherche de nouveaux marchés	
Connaissance des prix du marché (France et	

international)  
 Conseil aux propriétaires  
 Stratégie commerciale (arguments publicitaires)  
 Développement d'une réflexion prospective

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 7

**Page 8**

2. Organisation du travail et management

Situations professionnelles significatives

- Planification du travail
- Organisation du chantier
- Encadrement de salariés, d'apprentis, de stagiaires, de pairs
- Gestion des emplois et des compétences

Finalité : Optimiser l'organisation du travail dans le respect de la réglementation (droit du travail, règles de sécurité,...) et dans une logique de durabilité

Responsabilité/autonomie :

Le salarié est responsable des tâches qui lui sont confiées conformément aux cahiers des charges et aux consignes.  
 Il doit montrer un maximum d'autonomie et ne fait appel à son supérieur qu'en cas d'aléas.  
 Autonomie et responsabilité font par ailleurs appel à une aptitude à communiquer avec les différents acteurs.

Environnement de travail :

Selon les chantiers, la répétitivité et la pénibilité des tâches ainsi que les contraintes naturelles ont une incidence sur la qualité et le rendement du travail, éléments qui doivent être pris en compte dans l'organisation de celui-ci.  
 Par ailleurs, les situations de travail et l'utilisation de matériels à risque imposent une vigilance permanente

Indicateurs de réussite :

- Respect des délais impartis
- Produits conformes à la commande
- Rendement du travail conforme aux ratios fixés par l'entreprise
- Bonne coordination entre les différents opérateurs
- Informations comprises au vu du travail réalisé et du comportement des opérateurs
- Procédures respectées
- Adéquation des besoins des chantiers aux moyens humains et matériels disponibles
- Faible taux de pannes et arrêts machines
- Respect des consignes de sécurité
- Faible taux d'accidents du travail
- Adaptation aux aléas

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 8

**Page 9**

Savoir-faire	Savoirs identifiés par les professionnels
Planifier le travail	Connaissance de la filière bois
Etablir les relations avec les partenaires institutionnels et professionnels	Connaissance de la législation en vigueur dans le secteur de la forêt et des milieux naturels
Utiliser l'outil informatique (site internet, cartographie, SIG, GPS, photographie aérienne, vue satellite, traitement de texte ...)	(notamment code des marchés publics) Connaissance des acteurs institutionnels et de leurs rôles respectifs
Organiser le chantier (évaluation des besoins en main d'oeuvre et en matériels ; affectation des équipes en fonction des chantiers) en intégrant les contraintes techniques et environnementales	Notion de certification (PEFC ou ISO 14001) Demande d'intention de commencement de travaux (DICT) EDF... Caractéristique d'un cahier des charges
Organiser son propre travail	Coût d'un chantier Elaboration d'un devis Notion de logistique
S'assurer de la compréhension des consignes	
Organiser le suivi de chantier (visites techniques, réunions de chantier ou d'équipes...)	Lecture de cartes et plans (cadastre, SIG..)
Enregistrer des données relatives à l'activité	Réalisation de plans : semi ou plantation, débroussaillage, dépressage, élagage...
Contrôler la qualité du travail	Notions d'agronomie, topographie, pédologie... Techniques sylvicoles
Contrôler le rendement du travail	
Informier et former les salariés à l'application des règles de sécurité	Reconnaissance des végétaux Technique de prévention contre l'incendie (DFCI)
Sensibiliser les salariés au respect de l'environnement	
Identifier les besoins en formation continue des salariés	Caractéristiques et conditions d'utilisation des matériels
Evaluer les besoins en personnels	
Réaliser des entretiens d'embauche	Hygiène et sécurité au travail (Document unique) Ergonomie au travail (gestes et postures, économie de l'effort...) Management Techniques de communication orale et écrite
	Fonctionnement global de l'entreprise Notion de GRH Législation du travail Comportements professionnels
Savoir-faire consolidés par l'expérience	
Avoir par une vision globale de l'entreprise pour	Savoir anticiper pour programmer

optimiser l'organisation des chantiers (gain en efficacité et en sécurité)  
 Améliorer l'estimation des coûts  
 Adapter l'organisation du travail aux compétences des salariés  
 Conseillers ses pairs

Conduire son travail en respectant les écosystèmes  
 S'impliquer dans l'élaboration de décisions collectives  
 Faire preuve de diplomatie  
 Avoir l'esprit d'équipe  
 Se remettre en cause, savoir demander aux autres et se faire aider  
 Bien expliquer les consignes et accompagner les salariés dans leur application  
 Établir des relations de confiance avec les personnels  
 Respecter et valoriser le personnel

**Page 10**

- |  |  |
|--|--|
| Situations professionnelles significatives | <p>3. Réalisation de travaux forestiers et sylvicoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation des travaux de renouvellement, d'entretien et d'amélioration des peuplements</li> <li>- Réalisation des opérations de bûcheronnage manuel et mécanisé</li> <li>- Réalisation des opérations de vidange des bois (débusquage, débardage...)</li> <li>- Maintenance et entretien du matériel</li> </ul> |
|--|--|

Finalité : Produire une prestation conforme à la demande du client, en intégrant les objectifs de développement durable et de préservation de la santé des opérateurs

Responsabilité/autonomie :

Sous les ordres du chef d'entreprise ou du chef d'équipe, le salarié est totalement autonome dans la réalisation des tâches sur le chantier. Il est responsable de sa sécurité et des matériels qui lui sont confiés. Il veille à adopter une attitude respectueuse de l'environnement.

Environnement de travail :

Le salarié ou le responsable d'exploitation peuvent être amenés à travailler seuls, isolés sur un territoire. Les conditions de travail sont dépendantes de la météorologie et des caractéristiques du milieu. Plusieurs acteurs peuvent évoluer en même temps sur le chantier, les différents intervenants doivent en tenir compte pour organiser le travail en sécurité

Indicateurs de réussite :

- Cahier des charges respecté
- Client satisfait
- Bonne reprise et croissance harmonieuse des essences
- Bon rendement du travail
- Bon état de la parcelle et des chemins à la fin du chantier
- Rapidité d'intervention en cas de panne et d'accident
- Peu d'accidents
- Peu d'incidents mécaniques

Savoir-faire	Savoirs identifiés par les professionnels
Travaux de plantation et d'entretien des parcelles	Travaux de plantation et d'entretien des parcelles
Réaliser les travaux préparatoires : travail du sol, jalonnements, piquetage, fertilisation et amendements	Connaissance et fonctions des matériels utilisés
Préparer les plants	Connaissances agronomiques, topographiques, climatologiques
Planter suivant le schéma d'implantation du cahier des charges (utilisation de canne à planter, plantation en potets...)	Caractéristiques des essences forestières
Semer en ligne suivant un schéma d'implantation	Densités (semi naturel, plantation, après dépressage...)
Protéger les plants des attaques de prédateurs	Techniques de semi et de plantation
Maîtriser la végétation concurrente du semis ou des jeunes plants	Connaissance des outils de travail du sol
Elaguer à partir du sol ou d'une nacelle	Connaissances des parasites des essences forestières
	Notion de fertilisation (choix des produits, calcul des doses, mode d'apport...)
Travaux d'abattage manuel et mécanique	Techniques de dépressage, débroussaillage
Organiser le chantier d'abattage	Élagage, taille de formation, tailles douces
Utiliser la tronçonneuse (selon les préconisations ergonomiques, utiliser les équipements de protection individuels)	Connaissance des écosystèmes
Adopter en permanence des gestes et postures professionnels adaptés aux efforts à fournir	Impact de l'activité sur l'environnement
Réaliser l'abattage directif et façonner	Notions de mécanique
Document complémentaire du référentiel de diplôme du	Notions d'aménagement et de protection des berges
	Normes environnementales des matériaux

**Page 11**

Trier et cuber les grumes	Cahier des charges
Vérifier régulièrement le bon état de marche des matériels et de leurs accessoires	Rendement du travail
Manipuler la tête d'abatteuse	Règles de sécurité dans l'utilisation du matériel et EPI
Conduire une abatteuse	
Utiliser l'informatique embarquée	Travaux d'abattage manuel et mécanique
	Connaissance et fonctions des matériels utilisés
Travaux de débusquage et/ou de débardage	Règles de sécurité (prise en compte du travail dans la pente...)
Utiliser un skidder-débardeur	Cahier des charges
Utiliser un porteur-débardeur	Reconnaissance des différentes essences forestières
Vérifier régulièrement le bon état de marche des matériels et des accessoires	Connaissance des techniques d'abattage directionnel
Apprécier le niveau de gravité des pannes, intervenir ou prévenir le réparateur si nécessaire	Connaissance des écosystèmes forestiers
Prévoir un plan de circulation et la succession des	

tâches sur le chantier	Impact de l'activité sur l'environnement
Positionner et stabiliser l'engin dans toutes les situations	Techniques de manipulation de la tête
Accrocher les grumes, les treuiller, les déplacer, les d'abatteuse	
déposer en piles stables	Informatique embarquée (techniques SIG,
Effectuer un pré-classement des bois déposés	Détermination des limites du chantier,
Adapter sa vitesse de circulation aux différentes situations (pente, chargement, obstacles, personnes spatiotemporelles...)	des données
présentes)	Notion de développement durable (dont label
Remettre en état la parcelle et les chemins à la fin des opérations	PEFC, norme ISO 14001...)
	Calculs des rendements
	Notion de pilotage pour de faibles consommations et une bonne longévité
	Règles de sécurité et EPI
Maintenance et entretien du matériel	
Entretien au quotidien des petits matériels et des matériels roulants	Travaux de débusquage ou de débardage
Affûter les lames et les chaînes	Connaissance et fonctions des matériels utilisés
Assurer l'entretien courant du matériel en respectant les consignes des constructeurs	Reconnaissance des différentes essences forestières
Préparer les fournitures : petit matériel, pièces de rechange et consommables	Notions d'électricité et d'hydraulique
	Notions de pédologie : portance des sols, dégradation
	Notion de topographie
	Chaîne de mobilisation des bois
	Techniques de débusquage, débardage et vidange des bois
	Utilisation des câbles (câble acier, câble synthétique...)
	Méthodes de diagnostic de pannes et petites réparations
	Recommandations d'hygiène et de sécurité liées à l'utilisation des engins
	Modes de conduite favorisant la longévité du matériel
	Destination et différents modes de valorisation des bois
	Impact de l'activité sur l'environnement
	Techniques de pilotage pour de faibles consommations et une bonne longévité du matériel
	Règles de sécurité et EPI

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 11

Page 12

	Maintenance et entretien du matériel
	Notions de mécanique
	Notions d'hydraulique
	Nature et fréquence des opérations de maintenance
	Lubrifiants et carburants (rôle, usage, élimination, impact sur l'environnement et utilisation respectueuses des milieux naturels)
	Techniques d'affûtage des lames et des chaînes
	Enregistrement des opérations de maintenance
	Notion de coût (consommables, « pièces détachées »...)
Savoir-faire consolidés par l'expérience	Comportements professionnels
Utiliser des nacelles	Veiller au respect de la réglementation et des consignes en matière de sécurité
Maîtriser l'informatique embarquée	Prendre en compte les autres opérateurs travaillant sur le chantier
Manœuvrer un engin motorisé avec précision, aisance, rapidité et sécurité en fonction du milieu	Veiller au respect des consignes environnementales concernant l'eau, le sol de la parcelle, les chemins, les parcelles, les risques d'incendies
Connaître les limites du matériel	Adopter en permanence les gestes et postures professionnels adaptés aux efforts à fournir
Anticiper les pannes et repérer les dysfonctionnements	Etre attentif aux signes permettant de prévenir les incidents et accidents sur les chantiers
Diagnostiquer les pannes et réparer en autonomie dans la mesure du possible	Alerter en cas de danger et faire appel en cas de nécessité à d'autres intervenants (autres acteurs sur chantier, services de secours, agents EDF...)
Assurer une bonne coordination et meilleure anticipation lors la manipulation des différents matériels et accessoires	Favoriser les bonnes relations avec les propriétaires, riverains, autres intervenants forestiers, promeneurs...
Adapter la conduite pour limiter la dégradation des sols et des matériels	
Adapter le chargement à la portance et à la topographie du terrain	
Maintenir en bon état le matériel et les accessoires	

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 12

Page 13

## Partie 2 : Capacités attestées par le diplôme et modalités d'évaluation

Cette partie, complémentaire du référentiel de certification, présente les modalités d'évaluation permettant la délivrance du diplôme. Elle est composée de :

- un tableau qui met en correspondance capacités globales et unités capitalisables,
- l'ensemble des unités capitalisables. Pour chacune d'elles et chaque objectif sont indiqués les éléments qui sont utilisés dans l'évaluation.

#### Présentation des Unités capitalisables (UC)

Une unité capitalisable est une unité d'évaluation, définie par un objectif terminal décliné en objectifs intermédiaires. Chaque unité correspond à une capacité globale du référentiel de certification.

Les capacités du référentiel de certification sont attestées quand les 12 objectifs terminaux des UC ont été évalués et validés. Les évaluations doivent prendre en compte l'ensemble des objectifs intermédiaires, mais la validation concerne l'atteinte de l'objectif terminal car la capacité visée par cet objectif résulte de la combinaison des objectifs intermédiaires.

Les objectifs des unités capitalisables du diplôme sont issus d'une analyse pédagogique des résultats de l'analyse du travail, synthétisés dans la partie 1 de ce document (fiches compétences). Ils répondent également aux visées institutionnelles d'insertion professionnelle et sociale des diplômés.

Les catégories d'UC d'un brevet professionnel rénové du ministère chargé de l'agriculture sont les suivantes :

- 2 unités générales ou UCG, l'UCG 1 étant commune à tous les BP,
- 6 UC professionnelles ou UCP,
- 2 UC techniques ou UCT,
- 2 UCARE permettent l'acquisition de compétences spécifiques liées à des situations d'emploi locales ou à des évolutions des emplois visés.

L'évaluation en situation professionnelle, au cœur du système d'évaluation de ce diplôme, répond à la volonté de renforcer la prise en compte de la réalité du travail dans la formation et la certification. Cette évaluation porte sur la réalisation du travail et sur les raisonnements qui le sous-tendent. Des prescriptions spécifiques indiquent quand les évaluations doivent se dérouler en situation professionnelle. Selon le contexte, il peut s'agir d'évaluations dans une entreprise de stage ou d'apprentissage, dans l'exploitation ou l'atelier de l'établissement, dans une entreprise de référence. Il peut s'agir également de situations reconstituées.

Pour chaque UC et chaque objectif sont précisés les « points sur lesquels peut porter l'évaluation » et les attendus correspondants. Ces éléments renvoient à des notions, savoirs, savoir-faire mobilisés dans le travail ; ils permettent de situer ce qu'on attend d'un professionnel débutant.

Les UC qui constituent ce diplôme peuvent être obtenues indépendamment les unes des autres. Elles sont capitalisables et valables pendant une durée de 5 ans.

Les règles communes de l'évaluation des diplômes en unités capitalisables du ministère chargé de l'agriculture sont définies par note de service.

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 13

#### Page 14

Travail de l'équipe pédagogique

##### Adaptation

Cette étape est réalisée en concertation avec les professionnels du secteur concerné lors de l'élaboration du dossier d'habilitation. Elle concerne principalement la création des UCARE (Une fiche modèle figure en annexe).

Le plan d'évaluation et les évaluations certificatives sont élaborés en référence aux situations professionnelles locales identifiées avec les professionnels, en cohérence avec le référentiel national (SPS).

Comme dans tous les diplômes en UC rénovés, les objectifs ne sont pas complétés d'un rang supplémentaire.

##### Evaluation

Le dispositif d'évaluation est élaboré par l'équipe enseignante, présenté dans le dossier d'habilitation et validé par le jury.

Pour construire ce dispositif, les formateurs s'appuient sur l'ensemble du référentiel du diplôme, sur le document complémentaire et sur les entretiens avec les professionnels locaux.

Les situations d'évaluation sont déterminées à partir de l'identification des situations locales, en référence aux champs de compétences et SPS identifiées dans le référentiel professionnel. Le plan doit permettre la validation de l'ensemble des capacités du référentiel de certification. Les informations contenues dans les fiches compétences et dans la partie consacrée aux UC (objectifs, points, attendus) sont utilisées pour construire les épreuves, les sujets et les grilles.

##### Remarques :

- L'évaluation tiendra compte du fait que les fiches compétences concernent des salariés en situation d'emploi, voire expérimentés, alors que le diplôme est délivré pour permettre l'accès à l'emploi.
- Toutes les informations citées précédemment peuvent également être utilisées pour concevoir la formation.

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 14

#### Page 15

Capacités	Nature des UC et objectifs terminaux des unités capitalisables	Prescriptions spécifiques
-----------	--	---------------------------

Capacités	UC générales (UCG)	
générales	UCG 1 : Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques liées au traitement de l'information	
C1	UCG 2 : Situer les enjeux sociétaux et environnementaux du milieu forestier	
C2		
Capacités professionnelles	UC professionnelles (UCP)	
C3	UCP 1A : Elaborer un projet professionnel lié à une entreprise du secteur des travaux forestiers Ou UCP 1B : Elaborer un projet professionnel de salariat dans le secteur des travaux forestiers	Le choix de l'une ou l'autre des versions est lié au projet professionnel du candidat et à son parcours de formation.
C4	UCP 2 : Gérer une entreprise de travaux forestiers dans une perspective de durabilité	Evaluation basée sur l'étude d'une entreprise support de stage,  d'apprentissage ou, à défaut, sur une entreprise de référence
C5	UCP 3 : Gérer un chantier de travaux forestiers dans le respect du cahier des charges, de la sécurité et de l'environnement	Evaluation en situation professionnelle
C6	UCP 4 : Identifier une station forestière dans le but d'intervention de travaux forestiers	Evaluation à partir d'une mise en situation dans un milieu forestier (parcelle, chantier...)
C7	UCP 5 : Utiliser en situation professionnelle des connaissances et techniques pour conduire un peuplement forestier	Evaluation à partir d'une mise en situation dans un milieu forestier (parcelle, chantier...)
C8	UCP 6 : Entretien des matériels et équipements de l'entreprise dans le respect de la sécurité et de l'environnement	Evaluation en situation professionnelle, en atelier ou sur un chantier forestier

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 15

Page 16

	UC techniques (UCT)	
C9	UCT 1 : Réaliser un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement dans le respect de la sécurité et de l'environnement	Evaluation en situation professionnelle sur un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement en cours de réalisation
C 10	UCT 2 : Réaliser un chantier d'exploitation forestière dans le respect de la sécurité et de l'environnement	Evaluation en situation professionnelle sur un chantier d'exploitation forestière en cours de réalisation
C 11	UCARE UCARE 1 : Objectif à élaborer par le centre de formation habilité pour mettre en œuvre la formation	Evaluation en situation professionnelle
C 12	UCARE 2 : Objectif à élaborer par le centre de formation habilité pour mettre en œuvre la formation	Evaluation en situation professionnelle

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 16

Page 17

UCG 1  
OT : Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques liées au traitement de l'information

OI G11 : Communiquer dans les situations de la vie professionnelle et sociale

OI G12 : Utiliser les mathématiques dans des situations professionnelles

OI G13 : Utiliser les technologies de l'information et de la communication

OI G11 : Communiquer dans les situations de la vie professionnelle et sociale

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
111 : Traiter les informations	Collecte de l'information (supports, sources, techniques de recherche d'information) Traitement de l'information (constitution d'une documentation)	Pour un sujet donné, - identification de différentes sources d'information - sélection d'informations pertinentes - argumentation des choix effectués
	Analyse de différents types d'information (textes, images...)	A partir d'un support donné, - identification d'éléments de concordance et/ou contradictoires, identification des idées clefs. - analyse avec maîtrise du vocabulaire utilisé et de la syntaxe
	Lecture de cartes géographiques (topographique, pédologique...)	Lecture et interprétation des éléments constitutifs d'une carte
	Techniques de résumé d'information (texte...)	A partir d'un support donné, - identification du plan et des idées essentielles - maîtrise du vocabulaire utilisé et de la syntaxe

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011

17

Page 18

112 : Produire les messages indispensables à la vie professionnelle et sociale	Techniques d'expression écrite et de présentation Rédaction de contenus (correspondance, imprimés, note, rapport, compte rendu...)	Choix et maîtrise d'un type de présentation Maîtrise de la rédaction (modalité de texte et discours) Maîtrise du vocabulaire spécifique au contexte professionnel et de la syntaxe Cohérence du contenu et de l'argumentation
	Pratique de différentes modalités de texte (argumentatif, narratif...)  Pratique des différents discours (explicatif, descriptif, argumentatif, narratif...) Principaux outils de communication	
113 : Communiquer oralement	Principales règles de la communication orale Prise de notes Modalités de communication orale (téléphone, exposé, échange oral adapté à un type d'interlocuteurs...)	Adaptation à une situation de communication orale donnée (attention, maîtrise, vocabulaire...) Pour une modalité donnée, restitution de l'information, cohérence et pertinence du discours Dans le cadre d'une activité professionnelle donnée, restitution d'une information (présentation, argumentation, transmission d'information, confrontation de points de vue...)

OI G12 : Utiliser les mathématiques dans des situations professionnelles

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
121 : Résoudre un problème mathématique	Calcul numérique	Maîtrise des calculs élémentaires Utilisation d'une calculatrice Utilisation du calcul mental
	Proportionnalité	Application de la proportionnalité dans des situations professionnelles courantes (dosages, débit, rendement, taux, échelles, calcul d'intérêt...)
	Géométrie plane et dans l'espace	Construction de figures et calcul de périmètres, d'aires, de volumes en situation professionnelle (cubage, plans...)
	Statistique descriptive simple de position, de dispersion	Construction, lecture et interprétation de représentations graphiques de données statistiques Calcul de fréquence, moyenne, médiane Interprétation, comparaison

## Page 19

	Notion de fonction	Résolution de problèmes issus de situations
122 : Traduire une situation professionnelle en langage mathématique	Fonctions linéaires, affines Equations, inéquations de premier degré Systèmes d'équation à deux inconnues	professionnelles en utilisant les fonctions (coefficient directeur d'une droite), les équations, les systèmes d'équations (résolution algébrique et/ou graphique) Contrôle de la validité des résultats

OI G13 : Utiliser les technologies de l'information et de la communication

Objectifs à évaluer Points sur lesquels peut porter l'évaluation Attendus

131 : S'approprier un environnement informatique de travail	Fonctionnement de base d'un microordinateur et de ses périphériques Principales manipulations	Repérage des principales fonctions composant l'environnement informatique Maîtrise des fonctions de base en situation pratique dans le respect des règles : arborescence, création de dossiers, sauvegarde des fichiers...
132 : Construire une démarche de recherche en utilisant Internet	Règles et usages de l'informatique Sécurité des données Recherche d'informations et de documentation (fonctionnement d'un navigateur, d'un moteur de recherche, récupération de l'information...) Communication avec une messagerie (fonctionnalités, gestion des messages...) Règles élémentaires de droit et usages de l'informatique et de l'Internet	Enumération des principaux usages et règles d'utilisation de l'informatique Réalisation d'une recherche approfondie sur un thème donné en utilisant les fonctionnalités d'un moteur de recherche Utilisation de différentes ressources (fichiers sons, images, vidéo...) Utilisation des différentes fonctionnalités d'une messagerie
133 : Composer des documents numériques	Utilisation de logiciels de traitement des données (traitement de texte, tableau, base de données...) : critères de choix, principales fonctions	Création, mise en forme et ajustement d'un document numérique : texte, tableau, graphique, image...

## Page 20

## UCG 2

OT : Situer les enjeux sociétaux et environnementaux du milieu forestier

OI G21 : Caractériser les liens entre le secteur forestier et la société

OI G22 : Identifier l'impact des travaux forestiers sur l'environnement

Objectifs à évaluer Points sur lesquels peut porter l'évaluation Attendus

OI G21 : Caractériser les liens entre le secteur forestier et la société

211 : Caractériser le rôle des espaces naturels et forestiers dans la société	Organisation de l'espace rural et de sa gestion intégrant une activité forestière	A partir de l'activité forestière d'un territoire donné : - Identification des principales activités dans l'espace rural : fonctions, acteurs, enjeux et conflits liés à l'espace rural et à ses usages - Impacts des politiques publiques sur la gestion de l'espace et sur les ressources du milieu  A partir d'un exemple de projet de développement d'un territoire comportant une surface boisée : - Présentation des principales caractéristiques du
212 : Présenter les enjeux de	Enjeux d'un projet de	

durabilité de la forêt	développement forestier	projet
		- Identification des acteurs concernés
		- Analyse de durabilité du projet sur les aspects de la multifonctionnalité de la forêt

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 20

**Page 21**

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
OI G22 : Identifier l'impact des travaux forestiers sur l'environnement		A partir d'un exemple de milieu naturel où peuvent être réalisés des travaux forestiers :
221 : Caractériser l'écosystème	Analyse de l'écosystème d'un milieu naturel	- Présentation des principales transformations à l'œuvre dans un écosystème et identification des niveaux trophiques - Description des principales relations entre milieu et êtres vivants et entre êtres vivants au sein d'un écosystème - Identification des caractéristiques et des dynamiques qui distinguent les écosystèmes aménagés des écosystèmes non aménagés
222 : Présenter les principaux impacts de l'activité professionnelle sur le milieu	Appréciation de l'action de l'homme sur les écosystèmes	de - Identification des conséquences des travaux forestiers sur le milieu naturel : aspects négatifs et positifs

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 21

**Page 22**

UCP 1  
 OT : Elaborer un projet professionnel

L'UC projet comporte deux versions. Le choix de l'une ou l'autre des variantes est lié au projet professionnel du candidat et à son parcours de formation.

1ère version :

UCP 1 A : Elaborer un projet professionnel lié à une entreprise du secteur des travaux forestiers  
 OI P11 : Présenter un projet pour une entreprise du secteur des travaux forestiers dans une perspective de durabilité  
 OI P12 : Estimer la faisabilité d'un projet

Prescription :  
 Cette UC vise l'acquisition d'une démarche d'élaboration d'un projet de création d'entreprise. L'évaluation s'appuiera sur le projet du candidat.

OI P11 : Présenter un projet pour une entreprise du secteur des travaux forestiers dans une perspective de durabilité

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un projet d'entreprise du secteur des travaux forestiers :
111 : Caractériser un projet pour une entreprise du secteur des travaux forestiers	Construction d'un projet d'entreprise	- Identification des intentions et des priorités constitutives du projet - Inventaire des projets possibles et des hors projets - Appréciation de l'opérationnalité technique, financière et humaine du projet - Choix d'un statut juridique pour l'entreprise - Construction d'un projet technique, social et financier présentant des éléments de variabilité
112 : Analyser les conséquences prévisibles du projet	Estimation de l'impact du projet au regard de la durabilité	- Estimation des effets possibles de l'intégration de l'entreprise sur le plan social, économique et environnemental
113 : Déterminer les étapes et démarches à entreprendre pour la réalisation du	Planification d'un projet	- Ordonnancement en étapes d'un projet en fonction des échéances et des étapes à réaliser - Repérage des partenaires potentiels contributeurs du projet (technique, économique, humain, financier...)

projet - Identification des procédures à mettre en œuvre pour mener à bien le projet

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 22

**Page 23**

OI P12 : Estimer la faisabilité d'un projet

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
121 : Repérer les forces et les faiblesses du projet	Evaluation du projet d'entreprise retenu	- Identification des forces et faiblesses en rapport avec les objectifs identifiés sur les plans humain, technique, financier, économique, commercial, environnemental ... - Repérage des éléments réglementaires et administratifs conditionnant le succès du projet
122 : Prévoir des éléments de suivi et de régulation du projet	Gestion du projet d'entreprise	- Relevé de points d'étapes clés dans la planification du projet, en vue de réajustements possibles optimisant sa faisabilité - Identification des impondérables (technique, économique, humain...) - Identification des correctifs possibles dans le projet établi

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 23

**Page 24**

2ème version

UCP 1 B : Elaborer un projet professionnel de salariat dans le secteur des travaux forestiers

OI P11 : Présenter un projet d'emploi

OI P12 : Se situer dans un cadre social et réglementaire

Prescriptions :

Cette UC vise l'acquisition d'une démarche d'élaboration d'un projet d'emploi salarié dans le secteur forestier. L'évaluation s'appuiera sur le projet du candidat.

OI P11 : Présenter un projet d'emploi

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
111 : Elaborer un projet d'emploi	Elaboration d'un projet d'emploi salarié	En prenant appui sur un projet professionnel salarié dans le secteur forestier : - Caractérisation du marché de l'emploi du secteur et de ses évolutions - Identification des caractéristiques des emplois sur le territoire et des perspectives d'évolution - Identification des principaux organismes d'appui à la recherche d'emploi - Définition d'un projet professionnel en lien avec son projet personnel
112 : Mettre en relation projet d'emploi et offre du territoire	Organisation d'une recherche d'emploi	- Ajustement du projet professionnel initial avec les offres d'emploi du territoire - Planification des démarches à entreprendre - Utilisation des techniques et des outils de recherche d'emploi

OI P12 : Se situer dans un cadre social et réglementaire

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
121 : Identifier les organismes et principes élémentaires du droit du travail	Investigation de l'environnement administratif et réglementaire d'un emploi salarié forestier	A partir d'une entreprise de travaux forestiers employant des salariés : - Repérage des organismes compétents dans la législation du travail, de leurs rôles et de leurs outils de cadrage (conventions collectives, accords, statuts...) - Identification des types de contrats de travail et de leurs caractéristiques - Identification des principales règles et démarches de prévention des risques professionnels

Page 25

122 : Identifier les principaux dispositifs de protection sociale	Interprétation du contenu de la fiche de paie d'un emploi salarié forestier	- Identification des postes de cotisations sociales et des droits afférents - Identification des organismes concernés par la protection sociale et de leurs rôles - Présentation de la démarche à suivre en cas de maladie ou d'accident
---	---	--

Page 26

UCP 2

OT : Gérer une entreprise de travaux forestiers dans une perspective de durabilité

OI P21 : Situer l'entreprise dans son environnement socio économique et règlementaire  
OI P22 : Assurer la gestion de l'entreprise  
OI P23 : Proposer des éléments de diagnostic de l'entreprise

Prescription :

L'évaluation est basée sur l'étude d'une entreprise support de stage, d'apprentissage ou, à défaut, sur une entreprise de référence.

OI P21 : Situer l'entreprise dans son environnement socio économique et règlementaire

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'une entreprise de travaux forestiers et de son environnement :
211 : Situer l'entreprise dans la filière forêt-bois	Caractérisation de l'intégration de l'entreprise dans son environnement	- Identification des différents acteurs de la filière forêt-bois, des entreprises, des donneurs d'ouvrage, du marché et de ses flux - Repérage de la concurrence et des moyens de régulation de l'économie de la filière bois
212: Caractériser l'entreprise	Repérage des caractéristiques de l'entreprise	- Mise en relation des caractéristiques (statut, marchés, activités...) et des moyens de production de l'entreprise avec ses objectifs et ses choix stratégiques - Identification de l'organisation de l'entreprise en relation avec ses activités - Evaluation à partir d'indicateurs simples des aspects de durabilité liés à l'économie, à l'environnement et au social

Page 27

OI P22 : Assurer la gestion de l'entreprise

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir de l'exemple d'une entreprise de travaux forestiers :
221 : Réaliser la gestion administrative, technico-économique, financière et la gestion des emplois et des compétences	Gestion économique et financière de l'entreprise  Gestion des postes de travail de l'entreprise	- Repérage des types de produits et de leurs origines (prestations, ventes, subventions...) - Repérage des types de charges et de leurs volumes - Suivi des différents types de mouvements comptables dans la gestion comptable (facture, encaissements, primes...) - Analyse des résultats en rapport avec l'activité réalisée et ceux des années précédentes - Prévision de l'évolution des postes de travail en fonction des techniques, des besoins en compétences, des ressources financières... - Réalisation de feuilles de paie en fonction de la réglementation et du contrat de travail
222 : Réaliser le développement commercial	Promotion de l'entreprise dans son environnement professionnel	- Identification des compétences de l'entreprise sur lesquelles communiquer - Réalisation d'actions de promotion répondant aux besoins du milieu et de

l'entreprise

OI P23 : Proposer des éléments de diagnostic de l'entreprise

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'une entreprise de travaux forestiers intégrée dans son territoire :
231: Caractériser le fonctionnement de l'entreprise dans son environnement	Diagnostic de l'interdépendance de l'entreprise avec son environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstitution du développement historique de l'entreprise dans ses aspects humains, techniques et économiques</li> <li>- Présentation des objectifs de l'entreprise en lien avec son développement</li> <li>- Repérage des forces et faiblesses de l'entreprise en rapport avec celles de l'environnement</li> </ul>
232 : Déterminer des évolutions possibles pour l'entreprise	Pronostic de développement de l'entreprise	- Formulation d'hypothèses de développements à partir des potentialités de l'entreprise et de son environnement

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 27

Page 28

UCP 3

OT : Gérer un chantier de travaux forestiers dans le respect du cahier des charges, de la sécurité et de l'environnement

OI P31 : Préparer l'organisation du chantier  
OI P32 : Effectuer le suivi du chantier  
OI P33 : Communiquer avec les différents acteurs du chantier

Prescription :  
L'évaluation se déroulera en situation professionnelle.

OI P31 : Préparer l'organisation du chantier

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un exemple réel de commande de travaux :
311 : Prendre connaissance des données d'un chantier de travaux forestiers	<p>Analyse de la commande</p> <p>Visite diagnostic du chantier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des données techniques, économiques, délai... faisant l'objet de la commande</li> <li>- Identification des caractéristiques du client</li> <li>- Identification des contraintes règlementaires et administratives à prendre en compte dans le chantier</li> <li>- Identification des caractéristiques du chantier en vue de faire l'état des lieux et d'envisager une organisation</li> <li>- Repérage des difficultés du chantier susceptibles de modifier les prévisions</li> </ul>
312 : Estimer les moyens matériels et humains pour la réalisation du chantier	Production d'un devis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimation des coûts du chantier et des variations possibles</li> <li>- Identification des aléas possibles pouvant influencer sur l'avancement du chantier</li> </ul>
313 : Prévoir l'organisation du chantier	Prévision de l'organisation du chantier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Détermination des moyens matériels et humains, des consommables nécessaires à sa réalisation en adéquation avec les caractéristiques du chantier</li> <li>- Conception de la sécurisation du chantier</li> </ul>

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 28

Page 29

OI P32 : Effectuer le suivi du chantier

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un chantier de travaux forestiers en cours :

321: Relever les données d'un chantier	Etablissement d'un document de suivi de chantier	- Réalisation des enregistrements techniques du chantier - Identification d'éléments sensibles du contexte pouvant influencer sur le déroulement du chantier (sécurité, réglementation...)
322 : Réguler la réalisation d'un chantier	Gestion de l'avancement du chantier	- Interprétation des écarts constatés avec les prévisions - Réalisation des ajustements éventuels
323 : Réceptionner un chantier	Réception d'un chantier	- Réception d'un chantier : produits forestiers (quantités, qualité) en rapport avec les prévisions, état de l'environnement, respect des délais...

OI P33 : Communiquer avec les différents acteurs du chantier

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un chantier forestier mobilisant des partenaires et une équipe de travail :
331: Entrer en relation avec les partenaires de l'entreprise pour organiser et réguler le chantier	Communication avec les partenaires liés à un chantier forestier	- Identification des partenaires et des relations à mettre en œuvre, ainsi que des difficultés liées. - Communication des éléments du chantier aux acteurs concernés en vue de leur validation et de l'exécution du travail
332 : Animer une équipe de chantier pour son organisation et son suivi	Animation d'une équipe de travail sur un chantier	- Transmission des affectations des personnels (tâches à effectuer, relations interpersonnelles, événements du chantier...) - Transmission des consignes pour l'exécution des travaux (respect de la sécurité, des aspects techniques, environnementaux, production attendue...) - Recueil d'informations sur l'organisation du travail et le déroulement du chantier en vue de contrôles et d'ajustements éventuels

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 29

Page 30

#### UCP4

OT : Identifier une station forestière dans le but d'une intervention de travaux forestiers

OI P41 : Mobiliser des savoirs relatifs aux végétaux, au sol et au climat pour identifier une station forestière

OI P42 : Raisonner une intervention de travaux forestiers en fonction du milieu

Prescriptions :

Evaluation à partir d'une mise en situation dans un milieu forestier (parcelle, chantier...).

OI P41 : Mobiliser des savoirs relatifs aux végétaux, au sol et au climat pour identifier une station forestière

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un milieu forestier faisant l'objet d'un chantier de travaux forestiers :
411 : Identifier les espèces d'une station	Diagnostic de la flore présente	- Identification des espèces végétales indicatrices présentes sur la station forestière
412 : Caractériser le sol et le climat d'une station	Diagnostic du climat de la parcelle  Diagnostic pédologique de la parcelle	- Recueil de données indicatrices du climat (Espèces végétales, exposition, altitude, signes de sensibilité au vent, aux précipitations ...) pour le caractériser et identifier ses effets sur le milieu. - Identification des caractéristiques physiques et chimiques des sols présents : structure, texture, acidité, profondeur, richesse, réserve en eau... pour les caractériser
413 : Repérer une station forestière à partir de références	Diagnostic de la station	- Choix d'un document de référence approprié à la région (catalogue de stations...) - Utilisation d'un document de référence pour identifier la (les) station(s) et relever ses caractéristiques en prévision de travaux forestiers

Page 31

OI P42 : Raisonner une intervention en travaux forestiers en fonction du milieu

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un projet de chantier de travaux forestiers :
421 : Envisager les conséquences des travaux forestiers sur une station	Pronostic de l'évolution de la station, objet de travaux forestiers	- Identification des conséquences possibles des travaux forestiers prescrits sur la station (sol, faune, flore...)
422 : Choisir des modalités d'intervention	Plan d'intervention adapté aux caractéristiques de la station	- Sélection de matériels et équipements appropriés pour une intervention limitant les dégâts - Choix d'une période d'intervention favorable - Raisonnement de méthodes et techniques de travail appropriées à la parcelle - Identification des infrastructures présentes ou à créer pour limiter les impacts sur le milieu (chemins, cloisonnements...) - Prévision d'éventuelles interventions (remise en état, taille,...) en remédiation aux conséquences des travaux

Page 32

UCP5

OT : Utiliser en situation professionnelle des connaissances et techniques pour conduire un peuplement forestier

OI P51 : Mobiliser les savoirs relatifs à la conduite des peuplements forestiers

OI P52 : Raisonner les travaux forestiers en fonction du peuplement et de la sylviculture pratiquée

Prescription :

Evaluation à partir d'une mise en situation dans un milieu forestier (parcelle, chantier...).

OI P51 : Mobiliser les savoirs relatifs à la conduite des peuplements forestiers

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un peuplement forestier et d'une prescription de travaux :
511 : Identifier les peuplements forestiers	Diagnostic d'un peuplement forestier	- Recueil de données qualitatives et quantitatives sur le peuplement - Appréciation du peuplement (stade, structure, hauteur, densité, surface terrière...) - Caractérisation du peuplement forestier
512 : Caractériser des itinéraires sylvicoles	Analyse d'une prescription de travaux forestiers	- Identification d'itinéraires sylvicoles possibles - Identification de l'itinéraire sylvicole choisi - Appréciation de la cohérence des travaux prescrits dans l'itinéraire en cours

OI P52 : Raisonner les travaux forestiers en fonction du peuplement et de la sylviculture pratiquée

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un projet de chantier de travaux forestiers :
521 : Envisager les conséquences des travaux forestiers sur les peuplements	Pronostic sur le développement des arbres faisant l'objet de travaux forestiers	- Identification des conséquences possibles sur le développement des arbres (favorables et défavorables) - Répercussions sur le peuplement : ouverture du couvert, sensibilité au vent, dosage des essences...

## Page 33

522 : Déterminer des modalités d'intervention appropriées à un peuplement	Construction d'un projet d'intervention sur un peuplement forestier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélection de matériels et équipements appropriés pour une intervention limitant les dégâts</li> <li>- Choix d'une période d'intervention favorable</li> <li>- Détermination de méthodes et techniques de travail appropriées à la parcelle</li> <li>- Identification des infrastructures présentes ou à créer pour limiter les impacts sur le milieu (chemins, cloisonnements...)</li> <li>- Prévision d'éventuelles interventions (remise en état, taille,...) en remédiation aux conséquences des travaux</li> </ul>
---	---	---

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 33

## Page 34

## UCP 6

OT : Entretenir les matériels et équipements de l'entreprise dans le respect de la sécurité et de l'environnement

OI P61 : Effectuer l'entretien courant des petits matériels  
 OI P62 : Effectuer la maintenance préventive et corrective de machines forestières

Prescription :  
 L'évaluation se déroulera en situation professionnelle, en atelier ou sur un chantier forestier.

OI P61 : Effectuer l'entretien courant des petits matériels

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un parc de petits matériels utilisés pour les chantiers forestiers :
611 : Entretenir le petit matériel motorisé	Inspection diagnostic du parc des petits matériels motorisés, tronçonneuses, débroussailleuses et autres  Entretien des petits matériels motorisés, tronçonneuses, débroussailleuses et autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de l'entretien à réaliser pour chacun des matériels en fonction des préconisations constructeur, de la sécurité, de l'état ...</li> <li>- Auto-évaluation de sa capacité à réaliser l'entretien nécessaire et décision à prendre</li> <li>- Inventaire des équipements, des outillages, des fournitures nécessaires pour l'entretien</li> <li>- Identification des éléments de sécurité à prendre en compte avant, pendant et après la mise en œuvre</li> <li>- Relevé d'éléments de bilan suite à l'entretien à destination des utilisateurs (précautions d'usage, sécurité, consignes...)</li> </ul>
612 : Entretenir le petit matériel manuel	Inspection diagnostic des petits matériels manuels : outils tranchants, de sciage  Entretien des petits matériels manuels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de l'entretien à réaliser pour chacun des matériels en fonction des préconisations constructeur, de la sécurité, de l'état (outils de coupe, manche, accessoires...)</li> <li>- Auto-évaluation de sa capacité à réaliser l'entretien nécessaire et décision à prendre</li> <li>- Inventaire des équipements, des outillages, des fournitures nécessaires pour l'entretien</li> <li>- Identification des éléments de sécurité à prendre en compte avant, pendant et après la mise en œuvre</li> <li>- Relevé d'éléments de bilan suite à l'entretien à destination des utilisateurs (précautions d'usage, sécurité, consignes...)</li> </ul>

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
 Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 34

## Page 35

OI P62 : Effectuer la maintenance préventive et corrective de machines forestières

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'un parc de machines forestières :
621 : Réaliser la maintenance du porte outil	Inspection diagnostic de la maintenance à réaliser sur l'engin porte outil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de l'entretien à réaliser en fonction des préconisations constructeur, des usages, de la sécurité : le moteur, les organes</li> </ul>

de transmissions, le circuit hydraulique, les pneumatiques, les circuits électriques...

- Auto-évaluation de sa capacité à réaliser l'entretien nécessaire et décision à prendre

Réalisation de la maintenance courante de l'engin porte outil

- Inventaire des équipements, des outillages, des fournitures nécessaires pour l'entretien  
- Identification des éléments de sécurité à prendre en compte avant, pendant et après la mise en œuvre  
- Réalisation pratique d'opérations de maintenance  
- Relevé d'éléments de bilan suite à l'entretien à destination des utilisateurs (précautions d'usage, sécurité, consignes...)

622 : Réaliser la maintenance des équipements

Inspection diagnostic de la maintenance à réaliser sur les équipements des engins

- Identification de l'entretien à réaliser en fonction des préconisations constructeur, des usages, de la sécurité : grue, tête d'abattage, treuil, grappin, matériels de travail du sol, broyeurs, planteuse...  
- Auto-évaluation de sa capacité à réaliser l'entretien nécessaire et décision à prendre

Réalisation de la maintenance courante des équipements des engins

- Inventaire des équipements, des outillages, des fournitures nécessaires pour l'entretien  
- Identification des éléments de sécurité à prendre en compte avant, pendant et après la mise en œuvre des opérations  
- Relevé d'éléments de bilan suite à l'entretien à destination des utilisateurs (précautions d'usage, sécurité, consignes...)

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 35

Page 36

#### UCT 1

OT : Réaliser un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement dans le respect de la sécurité et de l'environnement

OI T11 : Réaliser un chantier de création ou de renouvellement de peuplements forestiers dans le respect des cahiers des charges

OI T12 : Réaliser un chantier d'entretien et d'amélioration des peuplements

OI T13 : Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

Prescription :

Evaluation en situation professionnelle sur un chantier de renouvellement, d'entretien et d'amélioration du peuplement en cours de réalisation.

OI T11 : Réaliser un chantier de création ou de renouvellement de peuplements forestiers dans le respect des cahiers des charges

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
---------------------	--	----------

A partir d'une prescription de travaux de création ou de renouvellement d'un peuplement forestier :

111 : Préparer le chantier

Préparation d'un chantier de création ou de renouvellement de peuplement forestier

- Constitution des équipes prévues et ajustements  
- Vérification des EPI nécessaires et adaptés aux personnels  
- Préparation de la logistique adaptée (équipements, petits matériels, signalisation, véhicules, carburant...)  
- Vérification des éléments de sécurité des matériels mobilisés  
- Préparation du transfert des machines en sécurité (chargement, déplacements)...

112 : Réaliser les travaux de renouvellement des peuplements

Réalisation des travaux de création ou de renouvellement de peuplement forestier

- Travaux de préparation du terrain prenant en compte le sol et la végétation des lieux  
- Réalisation du jalonnement et piquetage selon la prescription  
- Réalisation de la plantation ou semis selon les règles de l'art  
- Caractérisation de la qualité de la régénération naturelle en vue de son complément éventuel  
- Pose et entretien de protection à gibier selon les préconisations données  
- Réception, stockage, préparation, distribution des marchandises (plants, protections,...) conforme à l'organisation du travail choisie

Page 37

OI T12 : Réaliser un chantier d'entretien et d'amélioration des peuplements

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'une prescription de travaux d'entretien et d'amélioration d'un peuplement forestier :
121 : Préparer le chantier	Préparation du chantier d'entretien et d'amélioration de peuplement forestier	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constitution des équipes prévues et ajustements</li><li>- Vérification des EPI nécessaires et adaptés aux personnels</li><li>- Préparation de la logistique adaptée (équipements, petits matériels, signalisation, véhicules, carburant...)</li><li>- Vérification des éléments de sécurité des matériels mobilisés</li><li>- Préparation du transfert des machines en sécurité (chargement, déplacements)...</li></ul>
122 : Réaliser des travaux d'entretien et d'amélioration des peuplements	Travaux d'entretien et d'amélioration de peuplement forestier	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réalisation des travaux de dégagement, de dépressage, de nettoyage, de désignation, d'élagage, de taille de formation dans le respect du cahier des charges, de la sécurité, de la réglementation, de l'environnement, de la rentabilité économique...</li><li>- Réalisation des travaux d'ouverture et d'entretien de cloisonnements dans le respect du cahier des charges</li></ul>
	Travaux connexes d'aménagement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réalisation des travaux d'aménagement et d'accueil du public dans le respect du cahier des charges, de la sécurité, de la réglementation, de l'environnement</li><li>- Réalisation de travaux liés à la faune sauvage</li></ul>

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 37

Page 38

OI T13: Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

Exemples de situations	Attendus
	Dans une situation définie par l'équipe pédagogique, on attend :
Dysfonctionnement d'un matériel (casse d'un disque, panne moteur...) Organisation défaillante (opérateur inactif, rendement insuffisant, lignes de plantation croisées...) Situation dangereuse (nid de frelon, absence d'un carter de protection...) Technique inadaptée (mauvaise réalisation d'un geste, ...) Événement inattendu (plants en mauvais état, quantité trop importante...) Incident de fonctionnement : panne, casse... Intempéries Modifications demandées par le client Erreur d'appréciation dans les travaux à conduire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un diagnostic de la situation concernée</li><li>- Une proposition de modification appropriée</li><li>- Une analyse des conséquences sur l'organisation du travail, les coûts...</li></ul>

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 38

Page 39

UCT 2

OT : Réaliser un chantier d'exploitation forestière dans le respect de la sécurité et de l'environnement

OI T21 : Réaliser un chantier de bûcheronnage  
OI T22 : Réaliser un chantier de vidange des bois  
OI T23 : Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

Prescription :  
Evaluation en situation professionnelle sur un chantier d'exploitation forestière en cours de réalisation.

OI T21: Réaliser un chantier de bûcheronnage

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'une prescription de travaux de bûcheronnage :
211 : Préparer le chantier	Préparation du chantier de bûcheronnage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution des équipes prévues et ajustements</li> <li>- Vérification des EPI nécessaires et adaptés aux personnels</li> <li>- Préparation de la logistique adaptée (équipements, petits matériels, signalisation, véhicules, carburant...)</li> <li>- Vérification des éléments de sécurité des matériels mobilisés</li> <li>- Préparation du transfert des machines en sécurité (chargement, déplacements)...</li> </ul>
212 : Réaliser les travaux de bûcheronnage	Travaux préparatoires à l'abattage	- Aménagement de la zone de travail : place d'abattage, chemin de repli, ...
	Travaux d'abattage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix de direction d'abattage prenant en compte l'environnement de travail et les opérations à venir</li> <li>- Choix de techniques de sciage en fonction des consignes de sécurité, de l'environnement de travail et de la préservation des produits</li> <li>- Réalisation de l'abattage prenant en compte la sécurité des personnes (soi-même, autres opérateurs, public...) et adoptant les gestes et postures adaptés au travail à réaliser</li> </ul>
	Travaux de façonnage	- Réalisation du façonnage des produits, de leur rangement et du traitement des rémanents en sécurité, en fonction de la prescription et en adoptant les gestes et postures adaptés au
Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011		39

Page 40

travail à réaliser

Travaux de bûcheronnage mécanisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation d'une machine de bûcheronnage mécanisés et de son système informatique embarqué</li> <li>- Déplacements et positionnements raisonnés de la machine en fonction des phases de travail</li> <li>- Manipulation en sécurité de la grue et de la tête d'abattage</li> </ul>
Travaux de mesure de la production	- Estimation quantitative et qualitative des produits (Classement et cubage)
Travaux de finition du chantier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise dans l'état des infrastructures (chemins, accès...)</li> <li>- Remise en état de la végétation (recépage...) en vue de sécuriser les lieux</li> </ul>

OI T22 : Réaliser un chantier de vidange des bois

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
		A partir d'une prescription de travaux de bûcheronnage :
221 : Préparer le chantier	Préparation du chantier de vidange des bois	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution des équipes prévues et ajustements</li> <li>- Vérification des EPI nécessaires et adaptés aux personnels</li> <li>- Préparation de la logistique adaptée (équipements, petits matériels, signalisation, véhicules, carburant...)</li> <li>- Vérification des éléments de sécurité des matériels mobilisés</li> <li>- Préparation du transfert des machines en sécurité (chargement, déplacements)...</li> </ul>
222 : Réaliser les travaux de vidange des bois	Réalisation du chantier de vidange des bois	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacements des engins à vide et en charge en sécurité</li> <li>- Positionnement du porteur ou du débusqueur en sécurité et optimal pour l'exécution</li> <li>- Chargement et déchargement des produits optimisant le temps et les difficultés de prise des bois</li> <li>- Stockage et tri des produits en fonction des prescriptions techniques</li> <li>- Utilisation en sécurité de la grue et grappin, du treuil</li> <li>- Prise en compte de la présence d'autres opérateurs</li> </ul>

Page 41

OI T13: Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

Exemples de situations	Attendus
	Dans une situation définie par l'équipe pédagogique, on attend :
Dysfonctionnement d'un matériel (casse d'un disque, panne moteur...)	-Un diagnostic de la situation concernée
Organisation défaillante (opérateur inactif, rendement insuffisant, lignes de plantation croisées...)	- Une proposition d'amélioration appropriée
Situation dangereuse (nid de frelon, absence d'un carter de protection...)	- Une analyse des conséquences sur l'organisation du travail, les coûts...
Technique inadaptée (mauvaise réalisation d'un geste, ...)	
Événement inattendu (plants en mauvais état, quantité trop importante...)	
Incident de fonctionnement : panne, casse...	
Intempéries	
Modifications demandées par le client	
Erreur d'appréciation dans les travaux à conduire	

Page 42

Annexe 1 : Textes réglementaires et liste des diplômes renouvelés en UC

Décret n 2007-1305 du 3 septembre 2007 modifiant la partie réglementaire du livre VIII du code rural et relatif aux diplômes technologiques et professionnels délivrés par le ministre chargé de l'agriculture  
Arrêté du 13 septembre 2007 relatif aux conditions de délivrance du brevet professionnel selon la modalité des unités capitalisables  
NOTE DE SERVICE DGER/POFEGTP/N2001-2118 du 4 décembre 2001 : Instructions relatives à l'organisation des examens de l'enseignement agricole conduisant à des diplômes délivrés par UC  
NOTE DE SERVICE DGER/POFE/N2005-2090 du 01 décembre 2005 : Habilitation des établissements à la mise en œuvre des UCC et CCF pour les diplômes de l'enseignement technique et professionnel agricoles préparés par les voies de la formation professionnelle continue et par l'apprentissage  
NOTE DE SERVICE DGER/POFE/N2007-2127 du 9 octobre 2007 : Modalités d'attribution d'une attestation valant CACES aux élèves, stagiaires et apprentis de l'enseignement agricole  
CIRCULAIRE DGER/POFE/N2008-2003 du 23 janvier 2008 : Recommandations pédagogiques concernant le renforcement de l'enseignement relatif aux produits phytosanitaires, notamment en matière de préservation de la santé et de l'environnement.

Références du B2i GRETA : [http://eduscol.education.fr/D0035/b2i\\_accueilb2ifcgretha.htm](http://eduscol.education.fr/D0035/b2i_accueilb2ifcgretha.htm)  
(cf. UCG 1)

Prévention des risques professionnels : la réglementation évolue en permanence. On se référera actuellement au code du travail, partie réglementaire, livre deuxième, réglementation du travail, titre III hygiène, sécurité, conditions de travail, chapitre III sécurité. Pour suivre les évolutions, notamment réglementaires, on peut consulter le site de l'institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles (INRS)  
<http://www.inrs.fr/>  
NOTE DE SERVICE DGFAR/SDTE/N2007-5028 du 23 août 2007 : Accidents du travail liés aux travaux réalisés dans ou sur les arbres (exclusion faite des travaux concernant les arbres forestiers)

Diplômes renouvelés en UC

BPA option Travaux de la production animale  
BPA option Travaux de la vigne et du vin  
BPA option Travaux des productions horticoles  
BPA option Travaux des aménagements paysagers  
BPA option Travaux de conduite et entretien des engins agricoles  
BPA option Travaux forestiers  
BPA option Transformations alimentaires

BP option Responsable d'exploitation agricole (2007)  
BP option Aménagements paysagers (2009)  
BP option Industries alimentaires (2009)  
BP option Agroéquipement, conduite et maintenance des matériels (2011)  
BP option Responsable d'atelier de productions horticoles (2011)

Page 43

Annexe 2 : Définition des rubriques d'une fiche de descripteurs

de compétences d'un diplôme rénové en UC

Les définitions suivantes sont celles des rubriques d'une fiche de descripteurs de compétences.

Une fiche de compétences permet de décrire les ressources mobilisées par un professionnel expérimenté quand il maîtrise les situations professionnelles correspondant à un domaine d'activité ou à un ensemble d'activités ayant la même finalité, dont on considère qu'elles relèvent d'un champ de compétence particulier. Elle donne également un certain nombre d'informations sur les situations professionnelles et leurs conditions de réalisation.

Fiche relative à [un champ de compétences donné]

Ex. : Commercialisation des produits de l'exploitation – Intervention sur le végétal – Soins aux animaux  
– Encadrement d'équipe – Organisation du travail – Gestion économique et administrative

Situations professionnelles significatives Elles ont été identifiées par des investigations de terrain dans la phase amont d'analyse des emplois et d'analyse du travail. Elles représentent les situations-clés qui rendent particulièrement compte de la compétence du titulaire de l'emploi. En conséquence elles sont peu nombreuses ; il ne s'agit pas d'une liste exhaustive des situations professionnelles relevant de ce champ.

Exemples :

- Réglage des paramètres avant démarrage
- Ajustement des activités en cours de travaux

Finalité :

Expression globale et synthétique de la finalité du travail pour le professionnel titulaire de l'emploi, c'est-à-dire une formulation qui précise les grands objectifs à atteindre ou à maîtriser par une mise en œuvre contextualisée des activités concernées par la fiche.

Exemple : Rationaliser et optimiser ses interventions et celles de son équipe pour atteindre le résultat recherché en tenant compte des contraintes et des objectifs de l'entreprise ou de l'organisation

Responsabilité / autonomie :

Description synthétique du niveau de responsabilité du professionnel (nature de la responsabilité, personne à qui il rend compte de son activité, risques encourus...).

Degré d'autonomie : latitude du professionnel pour décider et agir sur son travail et sur les activités de l'entreprise ou de l'organisation.

Ces éléments doivent être ciblés sur les activités de la fiche, certains d'entre eux ayant déjà été traités globalement à l'échelle de l'emploi dans le référentiel professionnel.

Environnement de travail :

Description des principaux éléments du contexte dans lequel se déroulent les activités, pouvant avoir des conséquences sur l'organisation et la réalisation du travail, sur les conditions de travail

Exemples : travail en extérieur soumis aux intempéries, travail en flux tendus, conditions d'ambiance particulières (froid, humidité, bruit...)

3

Le terme « professionnel » est employé dans ce contexte pour désigner un titulaire de l'emploi visé par le diplôme. Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011

43

Page 44

Indicateurs de réussite :

Éléments observables ou mesurables permettant de considérer que le résultat du travail est conforme à ce que l'on peut attendre d'un professionnel titulaire de l'emploi.

Ces indicateurs permettent de situer la performance attendue du professionnel confirmé (niveau de maîtrise et de responsabilité dans l'atteinte du résultat). Les indicateurs soumis à beaucoup d'autres facteurs ou représentatifs à trop long terme du résultat du travail ne sont pas indiqués.

Exemples :

- respect du cahier des charges
- remise en état et rangement des locaux, du matériel et du chantier

Les indicateurs ne doivent pas être confondus avec les critères d'évaluation pour la certification, notamment parce qu'ils permettent de situer la performance d'un professionnel expérimenté - non d'un débutant - mais ils peuvent constituer des repères pour les formateurs dans la construction des grilles d'évaluation.

Les rubriques suivantes présentent les « ressources » : savoirs, savoir-faire et comportements mobilisés par le titulaire de l'emploi dans les situations professionnelles de référence.

Remarque : certaines de ces ressources peuvent également être mobilisées dans des situations qui relèvent d'autres champs de compétences. On les retrouvera alors également dans les fiches correspondantes car chacune de ces fiches doit pouvoir être lue indépendamment des autres.

Savoir-faire

Ensemble des savoir-faire techniques et pratiques mis en œuvre dans le travail et indispensable à la maîtrise des situations professionnelles de la fiche. Leur liste n'est pas exhaustive, elle correspond aux savoir-faire identifiés par l'analyse du travail.

Savoirs identifiés par les professionnels

La liste des savoirs qui figure dans cette rubrique est constituée à partir des données recueillies au cours des entretiens. Il s'agit des savoirs qui ont été cités par les titulaires des emplois et par leurs supérieurs hiérarchiques.

Exemples :

- identifier les risques encourus à son poste de travail
- assurer la maintenance et l'entretien du matériel
- enregistrer les données liées à la conduite de la production

Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive de tous les savoirs mobilisés dans l'activité professionnelle ni du résultat d'un travail de didactique.

- prendre en compte les conditions météorologiques
- effectuer un traitement phytosanitaire
- effectuer le réglage des machines...

#### Savoir-faire consolidés par l'expérience

Ces savoir-faire, en général complexes, demandent du temps et de l'expérience pour être acquis en totalité. Leur maîtrise distingue souvent le professionnel expérimenté du débutant.

Le plus souvent, seules les bases permettant de développer ces savoir-faire pourront être acquises en formation. Ces savoir-faire ne sont pas visés par l'évaluation en formation. Ils peuvent servir de repères pour la VAE.

#### Exemples :

- élaborer de nouvelles recettes, faire évoluer la gamme de produits
- anticiper les accidents de fabrication
- détecter rapidement les animaux présentant un potentiel
- adapter les prestations aux évolutions de la clientèle...

#### Comportements professionnels

Ensemble d'attitudes, de savoir-être qui interviennent dans l'activité et participent de la compétence globale. Seuls les éléments essentiels pour la maîtrise des situations professionnelles sont indiqués dans cette rubrique.

Attention : cette rubrique ne décrit pas des aptitudes ou des qualités personnelles, éléments qui ne sont pas retenus dans les diplômes du MAAP.

Les comportements professionnels peuvent être développés par la formation ou par l'expérience.

#### Exemples :

- veiller en permanence à la sécurité
- être attentif aux souhaits des clients
- faire preuve de rigueur à toutes les étapes du process
- veiller au respect des délais...

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 44

Page 45

### Annexe 3 : Fiche modèle d'UCARE

#### Unité Capitalisable d'Adaptation Régionale et à l'Emploi

#### BP Responsable de chantiers forestiers

#### UCARE X :

OT : ... à compléter

Les éléments constitutifs de l'UCARE : objectifs à évaluer, points et attendus, sont élaborés par le centre de formation et présentés dans les tableaux ci-dessous.

Prescription :

L'UCARE est évaluée en situation professionnelle.

Objectifs à évaluer	Points sur lesquels peut porter l'évaluation	Attendus
---------------------	---	----------

Objectifs de  
raisonnement ou  
de réalisation

OI 1  
OI 2

...

<p>OI x : Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation</p>	<p>Dans une situation, définie par l'équipe pédagogique à partir des éléments ci-dessous, on attend de la personne évaluée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qu'elle diagnostique la situation concernée</li> <li>- qu'elle propose une action appropriée</li> <li>- qu'elle en développe les différentes implications</li> </ul> <p>Descriptif de la situation</p>	<p>Attendus</p>
---	--	-----------------

Document complémentaire du référentiel de diplôme du BP Responsable de chantiers forestiers – Document de travail  
Agrosup Dijon-EDUTER – Juillet 2011 45

#### Documents PDF liés

- Référentiel du BP "Responsable de chantiers forestiers" - Juillet 2011 (PDF, 448 Ko)
- Document complémentaire au référentiel du brevet professionnel option "Responsable de chantiers forestiers" (PDF, 396 Ko)

#### Autres liens officiels

- Aller au contenu principal
- <https://chlorofil.fr/>
- Système éducatif agricole
- Missions et orientations stratégiques
- Structuration et organisation
- Emplois, concours, formation et carrière
- Formations et diplômes de l'enseignement secondaire et supérieur court

- Formations et diplômes de l'enseignement supérieur long
- Certificats et formations réglementées
- Développer les compétences numériques - CRCN - PIX
- Secourisme
- Organisation des examens et délivrance des diplômes
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- Pratiques pédagogiques et de formation
- Ressources thématiques et disciplinaires

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.